

Programme de formation

Comprendre et savoir gérer le traumatisme de l'Enfant placé

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Sept heures de formation en présentiel, associée à un abonnement à notre plateforme e-learning REGARDEPSY Formation. Cet abonnement comprend l'accès à l'espace d'entraînement virtuel (simulateur de comportement) et l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs créés par notre équipe de psychologues et psychopédagogues pour l'ensemble des participants.
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Aider les éducateurs familiaux à comprendre et gérer le traumatisme des enfants placés • Repérer la/les caractéristique(s) du traumatisme et mobiliser des techniques de travail adaptées • Soutenir les professionnels grâce à des outils conçus expressément pour leurs pratiques • Améliorer la prise en charge et l'accueil des enfants placés pour un accompagnement optimal et le bien-être de l'enfant
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Supports de formation. • Espace numérique d'entraînement. • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel.
Validation des acquis	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Connaître les étapes du développement d'un enfant afin de repérer un dysfonctionnement.

- P1 : Le développement cognitif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Piaget
- P2 : Le développement psycho-affectif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Freud
- P3 : Zoom sur le graphisme comme moyen d'expression
- P4 : Développement : l'inné et l'acquis avec la théorie de l'attachement de Bowlby
- P5 : La psychopathologie du développement
- P6 : Bref rappel des éléments de développement de l'enfant et de l'adolescent

F2 : Connaître les différents types de placement et comprendre le rôle des éducateurs

- P3 : Les différents types de placement
- P4 : Qu'est-ce qu'une famille d'accueil : rôle, mission, périmètre de l'action
- P5 : Qu'est-ce qu'une Maison d'enfant à caractère social : rôle, mission, périmètre de l'action
- P6 : Qu'est-ce qu'un village d'enfants : rôle, mission, périmètre de l'action

F3 : Définir la notion de traumatisme

- P5 : Qu'est-ce qu'un traumatisme ?
- P6 : La neuropsychologie du traumatisme chez l'enfant
- P7 : La mémoire traumatique
- P8 : Connaître les différents types de traumatisme
- P9 : Quelques mécanismes de défense face au traumatisme

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Comprendre et savoir gérer le traumatisme de l'Enfant placé

F4 : Repérer les problématiques inhérentes à certains enfants placés

P7 : Repérer les conséquences des défaillances familiales sur les enfants placés

P8 : Connaître les conséquences psychologiques et comportementales possibles des enfants maltraités

P9 : Vidéos et témoignages

P10 : Les conséquences des psycho traumatisme de type 1

P11 : Les conséquences des psycho traumatisme de type 2

P12 : Quand les sphères développementales sont touchées

P13 : L'observation du jeu traumatique

F5 : Mieux comprendre certaines problématiques liées à l'accueil d'un enfant placé

P10 : L'accaparement comme réponse à la peur de l'abandon

P11 : Zoom sur l'autorité parentale et son impact

P12 : Le conflit de loyauté des enfants placés

P13 : L'impact par des deuils successifs

F6 : Connaître des techniques pour éviter un épuisement professionnel et gérer l'agressivité des enfants placés

P1 : L'art thérapie

P2 : La méditation

P3 : Une prise de recul sur ses propres émotions face à l'agressivité générée par des conflits

P4 : Des techniques d'écoute pour prévenir les conflits

P5 : Des techniques pour désamorcer un conflit

F7 : Evaluer la situation individuelle de l'enfant

P1 : Exercice pratique : le cas de Lola DURANT

P2 : Exercice pratique : le cas clinique de Lola

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.