

Programme de formation

Le livre comme outil d'éveil et de médiation en EAJE : adapter ses pratiques aux tout-petits

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Permettre aux professionnels de la petite enfance de mobiliser le livre comme support de développement, d'éveil et de relation, en tenant compte des caractéristiques du jeune enfant et en adaptant les choix d'ouvrages, les modalités de lecture, l'aménagement de l'espace et la posture professionnelle.
Objectifs pédagogiques	• Découvrir la diversité des livres dès le plus jeune âge • Comprendre l'intérêt du livre chez l'enfant en lien avec son développement cognitif, social et moteur • Comprendre les enjeux des différentes techniques de lectures : collective, individuelle, individualisée dans un petit groupe d'enfants • Réfléchir à l'attitude de l'adulte : dans la découverte du livre objet par l'enfant, dans la fonction de médiation du livre et lors d'une lecture • S'exercer à travailler ses capacités de lecture aux tout-petits, en particulier l'adaptation de la voix, des mimiques et de la gestuelle en fonction de l'histoire et des réactions de l'enfant lors de la lecture • Appréhender le choix des livres en fonction des besoins et des stades de développement de l'enfant en bas âge • Comprendre les principes d'aménagement de l'espace et du choix du matériel pour organiser une activité lecture auprès d'un petit groupe d'enfant • Se sensibiliser à la diversité des projets d'équipe autour du livre en EAJE
Pré requis	Aucun
Durée	4h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	• Formation E-Learning réalisée par des Formateurs diplômés • Supports de cours dématérialisés • Outils numériques d'aide au quotidien • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Découvrir les différentes catégories de livres

P1 : Préambule- Descriptif de la formation

P2 : Diversités des livres

F2 : Quels livres pour quel âge ?

P1 : Intérêt du livre pour l'enfant

P2 : Lien avec les 14 besoins selon Virginia Henderson

F3 : Découvrir les Intérêts du livre en crèche

P1 : Pourquoi utiliser les livres ?

F4 : Comment choisir un livre en fonction du développement de l'enfant

P1 : Comprendre le développement de l'enfant en 3 minutes

P2 : Outil- Critères de choix des livres en crèche

P3 : Sitographie ressources pour construire un projet livre en EAJE

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Le livre comme outil d'éveil et de médiation en EAJE : adapter ses pratiques aux tout-petits

F5 : Face à un projet livre, quel positionnement professionnel adopter ?

P1 : Comment créer des conditions favorables ?

F6 : Découvrir les différentes techniques de lecture ?

P1 : Les techniques de lecture

P2 : Modalités de présentation de livres aux enfants en bas âge

F7 : Fédérer une équipe autour d'un projet livre

P1 : Les étapes pour construire un projet d'équipe

P2 : Trouver des sources d'inspirations

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.