

## Programme de formation

### L'accueil des enfants en situation de handicap

<b>Public</b>	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
<b>Objectif général</b>	Deux journées de formation (14 heures) associées à un abonnement mensuel à la plateforme REGARDEPSY Formation. Cet abonnement comprend l'accès à l'espace personnel de formation et l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs.
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Permettre aux professionnels de l'Enfance de connaître les particularités de certaines déficiences afin d'y faire face et de permettre l'épanouissement de l'enfant accueilli.
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	14h
<b>Effectif</b>	15 personnes maximum
<b>Modalités de formation</b>	Présentiel
<b>Moyens pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supports de formation numérique</li> <li>• Mallette à outils psychopédagogiques</li> <li>• QUIZ avant/après formation</li> <li>• Ludo pédagogie durant le temps en présentiel.</li> <li>• Exercices pratiques</li> </ul>
<b>Validation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz avant/après</li> <li>• Questionnaire d'auto-évaluation</li> </ul>
<b>Sanction de la formation</b>	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

### Programme

#### F1 : Connaître les étapes du développement d'un enfant afin de repérer un dysfonctionnement.

- P1 : Le développement cognitif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Piaget
- P2 : Le développement psycho-affectif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Freud
- P3 : Zoom sur le graphisme comme moyen d'expression
- P4 : Développement : l'inné et l'acquis avec la théorie de l'attachement de Bowlby
- P5 : Petites fiches repères

#### F2 : Comprendre les troubles du développement

- P1 : Être sensibilisé aux différents termes autour de la notion de handicap

#### F3 : Réglementations et législations sur l'accueil d'enfants en situation de handicap.

- P1 : Un droit fondamental pour l'enfant
- P2 : Comprendre l'importance du respect d'un PAI

#### F4 : Comprendre les problématiques de ces déficiences dans le quotidien

- P1 : L'impact sur la dynamique familiale et le retentissement dans la relation professionnels / parents
- P2 : Apprendre à gérer le regard des autres (enfants, adultes) face à une déficience.
- P3 : L'impact réel du handicap dans le développement d'un enfant

#### F5 : Aménager l'espace des enfants déficients

- P1 : Savoir prendre en compte la situation spécifique et individuelle de l'enfant
- P2 : L'intérêt du numérique
- P3 : L'espace dans la pièce

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*

## Programme de formation

### L'accueil des enfants en situation de handicap

#### **F6 : Adapter son attitude, l'environnement et les activités pour ces enfants**

**P1 : Comment les stimuler?**

**P2 : Savoir agir face au Trouble du spectre autistique**

#### **F7 : Connaître les troubles DYS**

**P1 : La dysphasie**

**P2 : La dyspraxie**

**P3 : La dysgraphie**

**P4 : La dyslexie**

**P5 : Le TDHA**

#### **F8 : Apprendre à agir face aux troubles DYS**

**P1 : Le rôle des émotions**

**P2 : L'importance de l'attitude positive**

**P3 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dysphasie**

**P4 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dyslexie**

**P5 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dyspraxie**

#### **F9 : Bibliographie**

**P1 : Documents consultables à la médiathèque de Brunoy**

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*