**Programme de formation**

# L'accueil des enfants en situation de handicap

| | |
|---|---|
| **Public** | Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation |
| **Objectif général** | Permettre aux professionnels de l'Enfance de mieux comprendre les différentes situations de handicap et leurs répercussions sur le développement, les apprentissages et la vie quotidienne de l'enfant, afin d'adapter leur posture professionnelle, l'environnement et les modalités d'accompagnement pour favoriser son bien-être, sa participation et son inclusion au sein du collectif. |
| **Objectifs pédagogiques** | À l'issue de la formation, les participants seront capables de :<br>• Identifier les principales déficiences et troubles pouvant concerner les enfants accueillis, notamment les troubles DYS.<br>• Repérer les besoins spécifiques de l'enfant en situation de handicap dans les différents temps de la journée.<br>• Adapter leur posture et leur communication aux capacités, besoins et particularités de chaque enfant.<br>• Aménager l'environnement et les situations d'accueil afin de favoriser l'autonomie, la sécurité et la participation de l'enfant.<br>• Mettre en œuvre des pratiques facilitant l'intégration de l'enfant au sein du groupe.<br>• Mobiliser les dispositifs et ressources permettant de construire un accompagnement cohérent avec les besoins de l'enfant.<br>• Identifier les principaux repères réglementaires encadrant l'accueil des enfants en situation de handicap. |
| **Pré requis** | Aucun |
| **Durée** | 14h |
| **Effectif** | 15 personnes maximum |
| **Modalités de formation** | Présentiel |
| **Moyens pédagogiques** | • Supports de formation numérique<br>• Mallette à outils psychopédagogiques<br>• QUIZ avant/après formation<br>• Ludo pédagogie durant le temps en présentiel.<br>• Exercices pratiques |
| **Validation des acquis** | • Quiz avant/après<br>• Questionnaire d'auto-évaluation |
| **Sanction de la formation** | Attestation de formation et certificat de réalisation individuels |

## Programme

### F1 : Connaître les étapes du développement d'un enfant afin de repérer un dysfonctionnement.

**P1 : Le développement cognitif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Piaget**
**P2 : Le développement psycho-affectif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Freud**
**P3 : Zoom sur le graphisme comme moyen d'expression**
**P4 : Développement : l'inné et l'acquis avec la théorie de l'attachement de Bowlby**
**P5 : Petites fiches repères**

### F2 : Comprendre les troubles du développement

**P1 : Être sensibilisé aux différents termes autour de la notion de handicap**

### F3 : Réglementations et législations sur l'accueil d'enfants en situation de handicap.

**P1 : Un droit fondamental pour l'enfant**
**P2 : Comprendre l'importance du respect d'un PAI**

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*

### F4 : Comprendre les problématiques de ces déficiences dans le quotidien

**P1 : L'impact sur la dynamique familiale et le retentissement dans la relation professionnels / parents**
**P2 : Apprendre à gérer le regard des autres ( enfants, adultes) face à une déficience.**
**P3 : L'impact réel du handicap dans le développement d'un enfant**

### F5 : Aménager l'espace des enfants déficients

**P1 : Savoir prendre en compte la situation spécifique et individuelle de l'enfant**
**P2 : L'intérêt du numérique**
**P3 : L'espace dans la pièce**

### F6 : Adapter son attitude, l'environnement et les activités pour ces enfants

**P1 : Comment les stimuler?**
**P2 : Savoir agir face au Trouble du spectre autistique**

### F7 : Connaître les troubles DYS

**P1 : La dysphasie**
**P2 : La dyspraxie**
**P3 : La dysgraphie**
**P4 : La dyslexie**
**P5 : Le TDHA**

### F8 : Apprendre à agir face aux troubles DYS

**P1 : Le rôle des émotions**
**P2 : L'importance de l'attitude positive**
**P3 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dysphasie**
**P4 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dyslexie**
**P5 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dyspraxie**

### F9 : Bibliographie

**P1 : Documents consultables à la médiathèque de Brunoy**

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*