

Programme de formation

L'exercice d'une autorité bienveillante auprès d'enfants de 3-6 ans

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Formation en présentiel de 7 h associée à un abonnement à la plateforme REGARDEPSY Formation qui comprend l'utilisation d'outil psychoéducatif interactif.
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différents types d'autorité • Découvrir le concept d'autorité bienveillante • Faire respecter des règles dans sa classe et définir un cadre. • Mettre en place des outils pédagogiques pour faire respecter le cadre à des jeunes enfants.
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Formation réalisée par des Formateurs diplômés en Master de psychologie- +10 ans d'expérience dans l'accompagnement des enfants • Supports de cours dématérialisés • Outils numériques d'aide au quotidien • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel. • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Connaître les différents types d'autorités dans l'exercice professionnel

P1 : Les différents types d'autorité

P2 : Qu'est ce qu'une autorité bienveillante ?

P3 : Apprendre à faire la différence entre autorité et autoritarisme

F2 : Apprendre à définir le rôle de l'adulte face aux besoins de l'enfant

P1 : Connaître les besoins de l'enfant de 3 à 6 ans

P2 : Connaître les différents rôles de l'ATSEM et sa place vis-à-vis de l'enseignant

F3 : Apprendre aux enfants à grandir avec des limites et des repères

P1 : Les différentes règles et leurs fonctions

P2 : La hiérarchie des règles

P3 : Le cadre : autorisation versus interdiction

P4 : Des jeux de méditation adaptés aux jeunes enfants

F4 : Comment définir la question des sanctions et des punitions avec l'enseignant

P1 : Différence entre sanctions et punitions

P2 : Zoom sur les sanctions pour maintenir un cadre adapté

P3 : Des pistes pour maintenir le cadre

P4 : Techniques pour inclure l'enfant dans le respect du cadre prédéfini

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.