Programme de formation

Poser un cadre sécurisant et exercer une autorité ajustée auprès des 3–6 ans

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Permettre aux professionnels accompagnant les enfants de 3 à 6 ans de comprendre les enjeux de l'autorité et du cadre éducatif, afin d'adopter une posture à la fois sécurisante, cohérente et bienveillante, adaptée aux besoins et à l'individualité de chaque enfant, et de favoriser l'apaisement et le respect des règles au quotidien.
Objectifs pédagogiques	À l'issue de la formation, les participants seront capables de : • Identifier les différentes formes d'autorité et leurs effets sur l'enfant ; • Comprendre les principes d'une autorité bienveillante et sécurisante ; • Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant susceptibles d'influencer ses comportements ; • Poser un cadre clair, cohérent et adapté aux enfants de 3 à 6 ans ; • Adapter leur posture et leurs réponses aux besoins et aux particularités de chaque enfant ; • Prévenir et apaiser les situations de tension ou de débordement émotionnel ; • Mobiliser des outils pédagogiques favorisant l'appropriation des règles et le respect du cadre.
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	• Formation réalisée par des Formateurs diplômés en Master de psychologie- +10 ans d'expérience dans l'accompagnement des enfants • Supports de cours dématérialisés • Outils numériques d'aide au quotidien • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel. • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	• Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Connaître les différents types d'autorités dans l'exercice professionnel

P1 : Les différents types d'autorité
P2 : Qu'est ce qu'une autorité bienveillante ?
P3 : Apprendre à faire la différence entre autorité et autoritarisme

F2 : Apprendre à définir le rôle de l'adulte face aux besoins de l'enfant

P1 : Connaître les besoins de l'enfant de 3 à 6 ans
P2 : Connaître les différents rôles de l'ATSEM et sa place vis-à-vis de l'enseignant

F3 : Apprendre aux enfants à grandir avec des limites et des repères

P1 : Les différentes règles et leurs fonctions
P2 : La hiérarchie des règles
P3 : Le cadre : autorisation versus interdiction
P4 : Des jeux de méditation adaptés aux jeunes enfants

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

F4 : Comment définir la question des sanctions et des punitions avec l'enseignant

- **P1 : Différence entre sanctions et punitions**
- **P2 : Zoom sur les sanctions pour maintenir un cadre adapté**
- **P3 : Des pistes pour maintenir le cadre**
- **P4 : Techniques pour inclure l'enfant dans le respect du cadre prédéfini**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.