**Programme de formation**

# Sécurité affective du jeune enfant : comprendre l'attachement pour mieux accompagner ses besoins

| | |
|---|---|
| **Public** | Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation |
| **Objectif général** | Permettre aux professionnels de la petite enfance de comprendre l'importance du lien d'attachement dans le développement du jeune enfant et de développer des pratiques favorisant un environnement sécurisant, stable et adapté à ses besoins affectifs. |
| **Objectifs pédagogiques** | • Connaître l'accueil de l'enfant dans une structure<br>• Comprendre le concept d'attachement chez l'enfant<br>• Définir le rôle du professionnel<br>• Comprendre l'agressivité de l'enfant et savoir l'accompagner<br>• Comprendre et gérer les pleurs du nourrisson et de l'enfant |
| **Pré requis** | Aucun |
| **Durée** | 7h |
| **Effectif** | 1 |
| **Modalités de formation** | E-learning |
| **Moyens pédagogiques** | • Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences.<br>• Mallette à outils numérique<br>• Quiz de validation des acquis<br>• Attestation de formation qualifiante |
| **Validation des acquis** | Quizz de validation à chaque partie |
| **Sanction de la formation** | Attestation de formation et certificat de réalisation individuels |

## Programme

### F1 : L'accueil de l'enfant dans une structure

**P1 : L'adaptation de l'enfant à son nouveau mode de garde**
**P2 : Un travail de séparation qui s'amorce**
**P3 : L'accueil bienveillant des parents et l'importance de la communication**

### F2 : Le concept d'attachement chez l'enfant

**P1 : Un lien d'attachement secondaire garant de la sécurité affective de l'enfant**
**P2 : L'attachement entre les enfants : une recherche de sécurité affective face à la séparation parentale**

### F3 : Le rôle du professionnel

**P1 : Un rôle d'aide à la séparation**
**P2 : Un rôle d'expression des émotions**

### F4 : Comprendre l'agressivité de l'enfant et savoir l'accompagner

**P1 : Avant 3 ans**
**P2 : Après 3 ans**
**P3 : Des techniques pour l'accompagner**

### F5 : Comprendre et gérer les pleurs du nourrisson et de l'enfant

**P1 : Les pleurs du bébé**
**P2 : Les pleurs de l'enfant**
**P3 : Savoir poser des limites face aux pleurs de l'enfant**

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*