Programme de formation

Accueillir et accompagner les enfants à besoins éducatifs particuliers (DYS, TSA, troubles du comportements)

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Permettre aux professionnels d'adapter sa posture et ses pratiques professionnelles aux besoins spécifiques d'enfants présentant des troubles du neurodéveloppement ou des difficultés comportementales, afin de favoriser leur inclusion, leur communication et leur participation à la vie scolaire.
Objectifs pédagogiques	• Identifier les principales caractéristiques des TSA, des troubles DYS et des troubles du comportement ; • Repérer les besoins spécifiques de l'enfant dans les situations de communication, d'apprentissage et de vie quotidienne ; • Analyser les facteurs pouvant favoriser ou déclencher des difficultés comportementales ; • Adapter sa communication, sa posture et son environnement aux besoins de l'enfant ; • Mettre en œuvre des stratégies favorisant la communication, l'expression des émotions, l'apaisement et l'autonomie ; • Utiliser des outils psychoéducatifs adaptés pour accompagner les émotions, les comportements et l'organisation du quotidien ; • Contribuer à un accompagnement individualisé favorisant l'inclusion et la participation de l'enfant.
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	• Support de formation rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Mallette à outils numérique • Techniques d'écoute • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel. • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	• Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Introduction

P1 : Qu'est ce qu'un dispositif ULIS ? (Anciennement CLIS)

F2 : Connaître et savoir détecter les déficiences chez l'enfant

P1 : Savoir faire la différence entre Retard, Trouble et Déficience dans le développement de l'enfant

P2 : Les différentes formes de handicap

F3 : Connaître les troubles DYS

P1 : La dysphasie

P2 : La dyspraxie

P3 : La dysgraphie

P4 : La dyslexie

P5 : Le TDHA

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Accueillir et accompagner les enfants à besoins éducatifs particuliers (DYS, TSA, troubles du comportements)

F4 : Apprendre à agir face aux troubles DYS

- **P1 : Le rôle des émotions**
- **P2 : L'importance de l'attitude positive**
- **P3 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dysphasie**
- **P4 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dyslexie**
- **P5 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dyspraxie**

F5 : Connaître les spécificités d'un TSA (Trouble du spectre autistique)

- **P1 : Le handicap mental (le cas de l'autisme)**
- **P2 : Des capacités différentes, hors du commun**

F6 : Apprendre à agir face au TSA, quels axes de travail possible ?

- **P1 : L'importance de la motivation**
- **P2 : Connaître les différentes stratégies à mettre en place pour favoriser leur développement**

F7 : Apprendre à repérer les troubles du comportement

- **P1 : Savoir définir la notion d'agressivité**
- **P2 : Comprendre les origines des manifestations d'agressivité en collectivité pour les anticiper**

F8 : Agir face à des conflits entre enfants

- **P1 : Les techniques d'écoute**
- **P2 : Des techniques pour désamorcer un conflit**
- **P3 : Une aide à l'expression des émotions**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.