

## Programme de formation

### L'accueil des enfants dans un dispositif ULIS

<b>Public</b>	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
<b>Objectif général</b>	Formation en présentiel de 7h accessible sur la plateforme REGARDEPSY® Formation qui comprend l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs.
<b>Objectifs pédagogiques</b>	Permettre aux professionnels d'accueillir et d'accompagner le développement d'un enfant présentant des troubles du comportement, TSA et troubles DYS au sein d'un dispositif ULIS
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	7h
<b>Effectif</b>	15 personnes maximum
<b>Modalités de formation</b>	Présentiel
<b>Moyens pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Support de formation rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences.</li> <li>• Mallette à outils numérique</li> <li>• Techniques d'écoute</li> <li>• QUIZ avant/après formation</li> <li>• Ludo pédagogie durant le temps en présentiel.</li> <li>• Attestation de formation qualifiante</li> </ul>
<b>Validation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz avant/après</li> <li>• Questionnaire d'auto-évaluation</li> </ul>
<b>Sanction de la formation</b>	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

### Programme

#### F1 : Introduction

P1 : Qu'est ce qu'un dispositif ULIS ? (Anciennement CLIS)

#### F2 : Connaître et savoir détecter les déficiences chez l'enfant

P1 : Savoir faire la différence entre Retard, Trouble et Déficience dans le développement de l'enfant

P2 : Les différentes formes de handicap

#### F3 : Connaître les troubles DYS

P1 : La dysphasie

P2 : La dyspraxie

P3 : La dysgraphie

P4 : La dyslexie

P5 : Le TDHA

#### F4 : Apprendre à agir face aux troubles DYS

P1 : Le rôle des émotions

P2 : L'importance de l'attitude positive

P3 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dysphasie

P4 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dyslexie

P5 : Agir de façon concrète pour aider les enfants atteints de dyspraxie

#### F5 : Connaître les spécificités d'un TSA (Trouble du spectre autistique)

P1 : Le handicap mental (le cas de l'autisme)

P2 : Des capacités différentes, hors du commun

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*

## Programme de formation

### L'accueil des enfants dans un dispositif ULIS

**F6 : Apprendre à agir face au TSA, quels axes de travail possible ?**

**P1 : L'importance de la motivation**

**P2 : Connaître les différentes stratégies à mettre en place pour favoriser leur développement**

**F7 : Apprendre à repérer les troubles du comportement**

**P1 : Savoir définir la notion d'agressivité**

**P2 : Comprendre les origines des manifestations d'agressivité en collectivité pour les anticiper**

**F8 : Agir face à des conflits entre enfants**

**P1 : Les techniques d'écoute**

**P2 : Des techniques pour désamorcer un conflit**

**P3 : Une aide à l'expression des émotions**

---

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*