

Programme de formation

L'importance de la communication parent/professionnels dans un dispositif ULIS

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Formation en e-learning de 5h associée à un abonnement de 12 mois à la plateforme REGARDEPSY Formation donnant l'accès à l'espace d'entraînement virtuel et l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs.
Objectifs pédagogiques	Permettre aux professionnels de comprendre les enjeux de la communication bienveillante avec les parents d'enfants déficients
Pré requis	Aucun
Durée	5h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Support de formation rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Quiz de validation de connaissances • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Une prise en compte de l'importance de la famille

P1 : L'importance du partenariat famille / enseignant référent / enfant

F2 : Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant

P1 : Les fondements psychiques de la parentalité

P2 : Connaître les différents modes de fonctionnement des parents

P3 : La sécurité physique de l'enfant au travers du lien d'attachement

F3 : Particularités des parents d'enfants présentant des déficiences

P1 : La culpabilité

P2 : Un repli sur soi

P3 : Une peur de l'avenir /des difficultés de projection

P4 : Une expérience de vie ou une vision qui biaise leur capacité de jugement

F4 : Apprendre à repérer les parents en difficultés

P1 : Les problématiques parentales

P2 : L'angoisse de séparation

P3 : L'inquiétude face à une délégation des compétences parentales

P4 : La peur du jugement

P5 : Les préoccupations liées à la socialisation de leur enfant

P6 : Quelques idées de jeux à mettre en place pour inclure les enfants des dispositifs ULIS dans des classes dites " ordinaires"

F5 : Mettre en place une communication bienveillante et respectueuse afin d'aider l'intégration de l'enfant et sa famille dans le dispositif ULIS

P1 : Connaître le concept de "cerveau social"

P2 : Prendre conscience des difficultés de communication afin de les éviter

P3 : Les différents types de parents et le mode de communication associé

P4 : La communication professionnelle selon PORTER

P5 : Qu'est-ce que la communication interculturelle ?

P6 : Connaître les différentes configurations familiales et apprendre à communiquer selon le type de foyer

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.