Programme de formation

L’importance de la communication parent/professionnels

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Formation en e-learning de 7h donnant l’accès à l’espace d’entrainement virtuel et l’utilisation d’outils psychoéducatifs interactifs.
Objectifs pédagogiques	Permettre aux professionnels de comprendre les enjeux de la communication bienveillante avec les parents d’enfants déficients
Pré requis	Aucun
Durée	5h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	• Support de formation rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Quiz de validation de connaissances • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Une prise en compte de l’importance de la famille

P1 : L'importance du partenariat famille / enseignant référent / enfant

F2 : Identifier les fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l’enfant

P1 : Les fondements psychiques de la parentalité
P2 : Connaitre les différents modes de fonctionnement des parents
P3 : La sécurité physique de l'enfant au travers du lien d'attachement

F3 : Particularités des parents d’enfants présentant des déficiences

P1 : La culpabilité
P2 : Un repli sur soi
P3 : Une peur de l’avenir /des difficultés de projection
P4 : Une expérience de vie ou une vision qui biaise leur capacité de jugement

F4 : Apprendre à repérer les parents en difficultés

P1 : Les problématiques parentales
P2 : L'angoisse de séparation
P3 : L’inquiétude face à une délégation des compétences parentales
P4 : La peur du jugement
P5 : Les préoccupations liées à la socialisation de leur enfant
P6 : Quelques idées de jeux à mettre en place pour inclure les enfants des dispositifs ULIS dans des classes dites " ordinaires"

F5 : Mettre en place une communication bienveillante et respectueuse afin d’aider l’intégration de l’enfant et sa famille

P1 : Connaître le concept de “cerveau social”
P2 : Prendre conscience des difficultés de communication afin de les éviter
P3 : Les différents types de parents et le mode de communication associé
P4 : La communication professionnelle selon PORTER
P5 : Qu’est-ce que la communication interculturelle ?
P6 : Connaitre les différentes configurations familiales et apprendre à communiquer selon le type de foyer

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.