Programme de formation

Développer ses compétences professionnelles en petite enfance - 31 fiches pratiques pour comprendre, agir et accompagner le jeune enfant

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Permettre aux professionnels de la petite enfance de consolider les savoirs, savoir-faire et savoir-être essentiels à l'accompagnement du jeune enfant, en développant leur capacité à comprendre ses besoins, communiquer avec lui et sa famille, organiser les temps du quotidien et proposer des activités adaptées à son développement.
Objectifs pédagogiques	À l'issue de la formation, les participants seront capables de : • Identifier les principales étapes du développement de l'enfant de 0 à 6 ans ; • Accueillir et accompagner les émotions du jeune enfant ; • Adapter leur communication aux besoins de l'enfant et de sa famille ; • Organiser les différents temps de l'accueil et les soins du jeune enfant ; • Concevoir des activités favorisant l'éveil, l'autonomie et le développement de l'enfant ; • Mobiliser des techniques d'écoute et de communication adaptées aux situations professionnelles ; • Appliquer des outils et méthodes directement transférables dans leur pratique quotidienne.
Pré requis	Aucun
Durée	10h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	• Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Mallette à outils numérique • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Mes fiches sur la gestion des émotions et la relaxation adaptée aux jeunes enfants

P1 : Fiche 1 : La création d'un arbre à émotions
P2 : Fiche 2 : La sophrologie ludique
P3 : Fiche 3 : La respiration ludique
P4 : Fiche 4 : La relaxation de manière ludique
P5 : Fiche 5 : Apprendre à un enfant à gérer son agressivité

F2 : Mes fiches sur la communication

P1 : Fiche 6 : La Communication non violente
P2 : Fiche 7 : Soyez rigoureux dans les transmissions faites aux parents
P3 : Fiche 8 : Elaborer un livret d'accueil (assistant maternel) ou un livret explicatif de votre structure pour rassurer les parents
P4 : Fiche 9 : Des techniques d'écoute pour apprendre à communiquer
P5 : Fiche 10 : Repérer le monde de fonctionnement des parents afin de communiquer facilement avec eux

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Développer ses compétences professionnelles en petite enfance - 31 fiches pratiques pour comprendre, agir et accompagner le jeune enfant

F3 : Mes fiches sur l'organisation

P1 : Fiche 11 : Savoir organiser l'adaptation d'un enfant
P2 : Fiche 12 : Appliquer la méthode QQQOCP
P3 : Fiche 13 : Organisez-vous face aux troubles physiques des enfants
P4 : Fiche 14 : L'organisation du soin chez l'enfant
P5 : Fiche 15 : L'organisation du change chez l'enfant
P6 : Fiche 16 : L'organisation du bain chez l'enfant
P7 : Fiche 17 : L'organisation des soins annexes chez l'enfant
P8 : Fiche 18 : Savoir s'organiser face aux troubles thermiques d'un enfant
P9 : Fiche 19 : Les conduites à tenir en cas d'accident domestique

F4 : Mes fiches avec des idées d'activités

P1 : Fiche 20 : L'éveil culinaire par la découverte des gouts
P2 : Fiche 21 : L'éveil à la lecture pour les petits
P3 : Fiche 22 : Mettre ne place un parcours de motricité
P4 : Fiche 23 : Apporter de nouveaux mots en jouant avec des cartes (atelier Montessori)
P5 : Fiche 24 : Apprendre les couleurs en jouant avec de l'eau (atelier Montessori)
P6 : Fiche 25 : Créer des tableaux monochromes pour maitriser les nuances
P7 : Fiche 26 : Créez des instruments de musique !

F5 : Mes fiches sur le développement d'un enfant

P1 : Fiche 27 : Les différents stades de l'évolution motrice
P2 : Fiche 28 : Le développement de la motricité fine
P3 : Fiche 29 : Le développement du langage
P4 : Fiche 30 : Le développement cognitif de 0 à 6 ans
P5 : Fiche 31 : Les besoins affectifs de communication et de stimulation

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.