

Programme de formation

Mon arbre des compétences en petite enfance : 31 fiches pour être opérationnel(le)

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Formation e-learning de 9h qui donne accès à des outils psychoéducatifs interactifs. Soyez opérationnel (le) dans votre pratique professionnelle et/ou continuez de vous former aux savoirs, savoir-faire et savoir-être indispensables pour l'obtention du CAP AEPE !
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et accueillir les émotions des tout-petits • Communiquer avec les enfants et leurs parents (selon différentes méthodes et supports de communication) • Organiser et gérer l'accueil des tout-petits • Découvrir des activités pratiques utiles au développement de l'enfant • Identifier les étapes de développement d'un enfant
Pré requis	Aucun
Durée	9h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Mallette à outils numérique • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Mes fiches sur la gestion des émotions et la relaxation adaptée aux jeunes enfants

- P1 : Fiche 1 : La création d'un arbre à émotions
- P2 : Fiche 2 : La sophrologie ludique
- P3 : Fiche 3 : La respiration ludique
- P4 : Fiche 4 : La relaxation de manière ludique
- P5 : Fiche 5 : Apprendre à un enfant à gérer son agressivité

F2 : Mes fiches sur la communication

- P1 : Fiche 6 : La Communication non violente
- P2 : Fiche 7 : Soyez rigoureux dans les transmissions faites aux parents
- P3 : Fiche 8 : Elaborer un livret d'accueil (assistant maternel) ou un livret explicatif de votre structure pour rassurer les parents
- P4 : Fiche 9 : Des techniques d'écoute pour apprendre à communiquer
- P5 : Fiche 10 : Repérer le monde de fonctionnement des parents afin de communiquer facilement avec eux

F3 : Mes fiches sur l'organisation

- P1 : Fiche 11 : Savoir organiser l'adaptation d'un enfant
- P2 : Fiche 12 : Appliquer la méthode QQOCP
- P3 : Fiche 13 : Organisez-vous face aux troubles physiques des enfants
- P4 : Fiche 14 : L'organisation du soin chez l'enfant
- P5 : Fiche 15 : L'organisation du change chez l'enfant
- P6 : Fiche 16 : L'organisation du bain chez l'enfant
- P7 : Fiche 17 : L'organisation des soins annexes chez l'enfant
- P8 : Fiche 18 : Savoir s'organiser face aux troubles thermiques d'un enfant
- P9 : Fiche 19 : Les conduites à tenir en cas d'accident domestique

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Mon arbre des compétences en petite enfance : 31 fiches pour être opérationnel(le)

F4 : Mes fiches avec des idées d'activités

- P1 : Fiche 20 : L'éveil culinaire par la découverte des goûts
- P2 : Fiche 21 : L'éveil à la lecture pour les petits
- P3 : Fiche 22 : Mettre ne place un parcours de motricité
- P4 : Fiche 23 : Apporter de nouveaux mots en jouant avec des cartes (atelier Montessori)
- P5 : Fiche 24 : Apprendre les couleurs en jouant avec de l'eau (atelier Montessori)
- P6 : Fiche 25 : Créer des tableaux monochromes pour maîtriser les nuances
- P7 : Fiche 26 : Créez des instruments de musique !

F5 : Mes fiches sur le développement d'un enfant

- P1 : Fiche 27 : Les différents stades de l'évolution motrice
- P2 : Fiche 28 : Le développement de la motricité fine
- P3 : Fiche 29 : Le développement du langage
- P4 : Fiche 30 : Le développement cognitif de 0 à 6 ans
- P5 : Fiche 31 : Les besoins affectifs de communication et de stimulation

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.