

Programme de formation

Référent Santé et Accueil Inclusif dans la petite enfance : missions, outils et protocoles clé en main !

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Cette formation, d'une durée de 14h en e-learning a été conçue pour répondre à l'obligation des EAJE (notamment des crèches) de concourir à un référent santé accueil inclusif, soit de répondre au Décret n° 2021-1131 du 30 août 2021 relatif aux assistants maternels et aux établissements d'accueil de jeunes enfants. Accessible sur la plateforme REGARDEPSY® Formation, elle comprend l'accès à l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs et à divers protocoles utiles dans votre pratique de référent santé accueil inclusif. Les différentes missions sous-jacentes au décret seront ainsi développées afin que vous soyez opérationnel pour cette nouvelle fonction. Bien plus qu'un simple "rappel" de vos missions et obligations dans ce secteur de la petite enfance, vous trouverez en plus dans cette formation : • Des fiches récapitulatives du cadre réglementaire qui encadre vos missions de référent santé accueil inclusif • Des protocoles "clé en main" afin de faciliter votre prise de poste • Des outils psycho-éducatifs utiles et pratiques pour permettre d'accompagner le développement et la compréhension des enfants pour les membres de votre équipe • Des articles pour aller "plus loin" dans votre réflexion et dans les actions que vous pouvez mener • Des pistes de compréhension pour accompagner des enfants qui présentent une forme de handicap et/ou une maladie chronique ainsi que des idées d'activités ou d'aménagement spécifiques à mettre en place dans votre structure. • Des cas pratiques pour vous aider à sensibiliser votre équipe et permettre une véritable cohésion autour de l'enfant.
Objectifs pédagogiques	• Connaître les différentes missions qui incombent au référent santé accueil inclusif • Connaître les textes de lois • Revoir ou découvrir les besoins des enfants et leur développement • Apprendre à mettre en œuvre différents protocoles • Connaître les spécificités des différentes formes de handicap et les maladies chroniques
Pré requis	• Un médecin possédant une spécialisation, une qualification ou une expérience en matière de santé du jeune enfant • Une personne titulaire du diplôme d'État de puéricultrice • Une personne titulaire du diplôme d'État d'infirmier disposant d'un diplôme universitaire en matière de santé du jeune enfant ou d'une expérience minimale de trois ans à titre principal auprès de jeunes enfants comme infirmier. Les modalités de calcul de ces trois années d'expérience sont fixées par arrêté du ministre chargé de la famille.
Durée	14h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	• Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Mallette à outils numérique • Quiz de validation des acquis • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Référent Santé et Accueil Inclusif dans la petite enfance : missions, outils et protocoles clé en main !

F1 : Introduction

P1 : En préambule

P2 : Pourquoi un référent santé accueil inclusif ?

F2 : Fiches récapitulatives du cadre réglementaire des établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE)

P1 : Qu'est ce qu'une EAJE ?

P2 : Zoom sur les équipes

P3 : Projets d'établissement et réglementation des locaux

P4 : Le référent santé en accueil inclusif

F3 : Mission 1 : Informer, sensibiliser et conseiller en matière de santé du jeune enfant et d'accueil inclusif

P1 : Cadre réglementaire lié à l'accueil inclusif

P2 : Les maladies infectieuses

P3 : Les caractéristiques des différentes parasitoses

P4 : Les affections de la peau et des muqueuses

P5 : Les troubles du tube digestif (vomissement / diarrhée)

P6 : Les troubles de l'équilibre thermique (hypothermie et hyperthermie)

P7 : Les règles d'hygiène courantes et renforcées

F4 : Mission 2 : Présenter, expliquer et faire appliquer les protocoles à l'équipe d'encadrement des enfants

P1 : Cadre réglementaire et procédures à suivre

P2 : Quelques exemples de protocoles à imprimer !

P3 : Les protocoles du Plan de Maîtrise Sanitaire et du Plan de Sécurité

F5 : Mission 3 : Savoir s'adapter au développement des enfants et au respect de leurs besoins

P1 : Rappel de quelques notions du développement chez le nourrisson (0-1 an)

P2 : Rappel de quelques notions du développement chez l'enfant (1 à 6 ans)

P3 : Rappel des besoins fondamentaux des enfants

P4 : Besoin physiologique : le sommeil

P5 : Besoin physiologique : alimentation

P6 : Les besoins de sécurité

F6 : Mission 4 : Veiller à la mise en place de toutes mesures nécessaires à l'accueil inclusif des enfants en situation de handicap, vivant avec une affection chronique

P1 : Savoir faire la différence entre Retard, Trouble et Déficience dans le développement de l'enfant

P2 : Sensibiliser les parents et l'équipe aux spécificités des enfants atteints de TSA

P3 : Sensibiliser l'équipe à l'aménagement de l'espace pour inclure ces enfants et apprendre à les stimuler

P4 : L'inclusion des enfants atteints de maladies chroniques

F7 : Mission 5 : Savoir gérer un PAI

P1 : La mise en place d'un PAI

F8 : Mission 6 : Mener des actions d'éducation et de promotion de la santé

P1 : La promotion de la santé à travers les plans de santé publique

P2 : Sensibiliser les équipes et les parents aux bonnes pratiques nutritionnelles et physiques

P3 : L'impact des écrans

P4 : La charte de l'accueil du jeune enfant

P5 : La sensibilisation à la santé environnementale

P6 : La sensibilisation aux accidents domestiques

P7 : Sensibiliser les membres de l'équipe et les parents au développement cognitif et psycho-affectif d'un enfant

P8 : Sensibiliser à la bientraitance institutionnelle

F9 : Mission 7 : Savoir transmettre une informations préoccupantes et repérer des enfants en danger ou en risque de l'être

P1 : Les signaux faibles d'alerte psychologique de la maltraitance physique

P2 : Des comportements révélateurs de maltraitance psychologiques

P3 : Des comportements révélateurs de maltraitance sexuelle

P4 : Pourquoi signaler et transmettre une information préoccupante sur un enfant

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Référent Santé et Accueil Inclusif dans la petite enfance : missions, outils et protocoles clé en main !

F10 : Conclusion

P1 : Bref récapitulatif !

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.