Programme de formation

La résolution des conflits lors des temps périscolaires

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Formation e-learning de 7h avec les quizz et les exercices de simulations, associée à un abonnement de 12 mois à la plateforme REGARDEPSY Formation donnant accès à des d'outils psychoéducatifs interactifs et à notre simulateur de comportements. Pour comprendre d'où proviennent les conflits entre enfants et à les résoudre !
Objectifs pédagogiques	• Permettre aux professionnels de l'enfance de repérer et de gérer des comportements agressifs • Améliorer la prise en charge des jeunes présentant de l'agressivité en permettant aux professionnels de comprendre son origine • Donner des pistes de réflexions aux professionnels afin d'apprendre à gérer leurs propres réactions
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	• Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Espace numérique d'entraînement avec simulateur de comportements • Mallette à outils numérique • Techniques d'écoute • Quiz de validation des acquis • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Introduction

P1 : En préambule

F2 : Définir la notion d'agressivité

P1 : L'approche cognitivo- comportementale
P2 : L'approche psychanalytique
P3 : L'agressivité chez l'enfant

F3 : Connaître les différentes formes d'agressivité selon le stade de développement de l'enfant

P1 : L'agressivité primaire
P2 : L'agressivité sadique selon Freud
P3 : L'agressivité oedipienne
P4 : L'agressivité socialisée

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

F4 : Comprendre les origines des manifestations d'agressivité en collectivité pour les anticiper

P1 : L'absence de conscience : quand l'enfant n'a pas conscience de faire du mal
P2 : Un manque de contrôle de ses propres émotions
P3 : L'agressivité comme expression d'une jalousie
P4 : Un manque de vocabulaire pour exprimer ses besoins et désirs
P5 : Une recherche d'attention
P6 : Un développement de l'agressivité verbale grâce à des capacités à raisonner
P7 : Une reproduction de comportement agressifs visualisés (Médias)
P8 : Un trouble de l'angoisse de séparation
P9 : L'agressivité comme tentative d'adaptation face à un changement de vie (séparation, deuil)
P10 : Un trouble oppositionnel avec provocation
P11 : L'agressivité comme symptôme dépressif

F5 : Focus sur le harcèlement scolaire et cyberharcèlement

P1 : Apprendre à définir le harcèlement
P2 : Connaître les facteurs de risque du harcèlement
P3 : Savoir détecter les signaux faibles

F6 : Evaluer la situation individuelle de l'enfant

P1 : Exercice pratique : Utilisation du simulateur
P2 : Exercice pratique- LE CAS CLINIQUE de MARIE

F7 : Agir face à des conflits entre enfants

P1 : Une prise de recul sur ses propres émotions face à l'agressivité générée par des conflits
P2 : Des techniques d'écoute pour prévenir les conflits
P3 : Des techniques pour désamorcer un conflit

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.