**Programme de formation**

# Les conduites addictives à l'adolescence : détection, compréhension et prévention

| | |
|---|---|
| **Public** | Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation |
| **Objectif général** | Formation e-learning de 18h avec de nombreux liens, des vidéos d'explication et de prévention, des témoignages, des quiz et des outils,<br>Inclut un abonnement de 12 mois à la plateforme REGARDEPSY® Formation donnant accès à une malette d'outils psychoéducatifs interactifs et au simulateur de comportements.<br>Formez-vous à prévenir, détecter, comprendre et agir face aux consommations nocives des jeunes. |
| **Objectifs pédagogiques** | • Comprendre en quoi la période adolescente est difficile à vivre<br>• Définir ce qu'est une addiction<br>• Connaître les différents types d'addiction<br>• Comprendre les raisons d'une addiction.<br>• Apprendre à prévenir et agir face aux addictions |
| **Pré requis** | Aucun |
| **Durée** | 18h |
| **Effectif** | 1 |
| **Modalités de formation** | E-learning |
| **Moyens pédagogiques** | • Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences.<br>• Mallette à outils numérique<br>• Simulateur de comportements<br>• Vidéos préventives<br>• Témoignages réels<br>• Sites officiels<br>• Quiz de validation des acquis<br>• Attestation de formation qualifiante |
| **Validation des acquis** | Quizz de validation à chaque partie |
| **Sanction de la formation** | Attestation de formation et certificat de réalisation individuels |

## Programme

### F1 : Introduction

**P1 : En préambule**

### F2 : L'adolescence : une période de vie à risques multiples

**P1 : Rappel des stades de développements cognitifs et psycho-affectif selon Freud et Piaget**
**P2 : Rappel : la théorie de l'attachement**
**P3 : Le retentissement psychique de la puberté**
**P4 : Une "crise" adolescente ?**
**P5 : Une réalité bien plus complexe qu'une simple crise**

### F3 : La notion d'addiction et ses axes de motivations

**P1 : Qu'est ce qu'une addiction ?**
**P2 : Des axes de "motivation" psychiques**
**P3 : Des facteurs familiaux, socio-économique et de scolarité**
**P4 : Des facteurs amicaux**

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*

# Les conduites addictives à l'adolescence : détection, compréhension et prévention

### F4 : Les différents types d'addictions traitées dans cette formation

**P1 : La consommation d'alcool**
**P2 : Le tabac**
**P3 : Le cannabis**
**P4 : La cocaïne**
**P5 : La poly consommation**
**P6 : Les jeux vidéos / internet**

### F5 : Savoir évaluer la situation individuelle de l'enfant ou de l'adolescent

**P1 : La mise en place du simulateur de comportements**
**P2 : Exercice pratique : le cas clinique de Julien**
**P3 : Etape 1 : Posez vos hypothèses de travail**
**P4 : Etape 2 : Consultez les thèmes du simulateur de comportements**
**P5 : Etape 3 : Organisez vos hypothèses en fonction du simulateur**
**P6 : Synthèse du cas de Julien**

### F6 : Savoir apporter un discours compréhensible à l'adolescent

**P1 : Les besoins des adolescents en fonction de leur âge**
**P2 : Quelques techniques pour libérer la parole d'un enfant en souffrance**
**P3 : Repérer les symptômes d'un mal-être et savoir poser les bonnes questions**
**P4 : Et si on jouait ensemble?**

### F7 : Faire face aux principaux signes de mal-être et d'addictions grâce à des techniques et outils utilisables au quotidien

**P1 : Sensibiliser les adolescents aux risques encourus**
**P2 : Panorama des sites existants en matière d'informations et de prévention**
**P3 : Des aides à la détection d'une dépendance ou d'une addiction**
**P4 : Et en attendant, comment réagir ?**

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*