Programme de formation

Comprendre et gérer l'agressivité de l'Enfant et l'Adolescent

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Permettre aux professionnels de l'enfance de comprendre les mécanismes de l'agressivité chez l'enfant et l'adolescent, d'identifier les facteurs émotionnels, relationnels ou environnementaux pouvant l'expliquer, et d'adapter leur posture et leurs pratiques professionnelles afin de favoriser un accompagnement sécurisant et éducatif.
Objectifs pédagogiques	• Définir la notion d'agressivité • Connaitre les étapes du développement d'un enfant et d'un adolescent afin de repérer un dysfonctionnement • Connaître les différentes formes d'agressivité selon le stade de développement de l'enfant • Comprendre les origines des manifestations d'agressivité en collectivité pour les anticiper • Evaluer la situation individuelle de l'enfant • Faire face aux comportements grâce à des techniques et outils utilisables au quotidien
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	• Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Mallette à outils numérique • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel. • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	• Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Savoir définir la notion d'agressivité

P1 : L'agressivité en général
P2 : L'approche cognitivo-comportementale
P3 : L'approche psychanalytique
P4 : L'agressivité chez l'enfant et l'adolescent
P5 : À retenir

F2 : Connaitre les étapes du développement d'un enfant et d'un adolescent afin de repérer un dysfonctionnement

P1 : Le développement cognitif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Piaget
P2 : Le développement psycho-affectif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Freud
P3 : Développement : l'inné et l'acquis avec la théorie de l'attachement de Bowlby
P4 : Une vision neuropsychologique de la violence

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Comprendre et gérer l'agressivité de l'Enfant et l'Adolescent

F3 : Connaître les différentes formes d'agressivité selon le stade de développement de l'enfant?

P1 : L'agressivité primaire
P2 : L'agressivité sadique selon Freud
P3 : L'agressivité œdipienne
P4 : L'agressivité socialisée
P5 : L'agressivité narcissisé
P6 : L'agressivité à l'adolescence

F4 : Comprendre les origines des manifestations d'agressivité en collectivité pour les anticiper

P1 : L'absence de conscience : quand l'enfant n'a pas conscience de faire du mal
P2 : Un manque de contrôle de ses émotions plutôt qu'un désir de faire souffrir
P3 : L'agressivité comme moyen d'expression d'une jalousie
P4 : Un manque de vocabulaire pour exprimer ses besoins et désirs
P5 : Une recherche d'attention
P6 : Développement de l'agressivité verbale grâce à ses capacités à raisonner
P7 : Une reproduction (imitation) de comportements agressifs visualisés
P8 : Un trouble de l'angoisse de séparation
P9 : L'agressivité comme tentative d'adaptation face à un changement de vie (séparation, deuil…)
P10 : Un trouble oppositionnel avec provocation
P11 : L'agressivité comme symptôme dépressif
P12 : L'agressivité associée à la toxicomanie
P13 : Une agressivité en lien avec des négligences?

F5 : Faire face aux comportements agressifs grâce à des techniques et outils utilisables au quotidien

P1 : Une prise de recul sur ses propres émotions face à l'agressivité générée par des conflits
P2 : Des techniques d'écoute pour prévenir les conflits
P3 : Des techniques pour désamorcer un conflit
P4 : Une aide à l'expression des émotions

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.