

Programme de formation

Comprendre et savoir gérer les problèmes de comportements d'un enfant

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	7h de formation en présentiel qui comprend l'accès aux outils psychoéducatifs interactifs.
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et gérer les différentes émotions d'un enfant • Apprendre différentes techniques pour prévenir et gérer l'agressivité de l'enfant • Connaître les différentes techniques face à la désobéissance • Gérer des crises de larmes • Comprendre le harcèlement et savoir le gérer • Comprendre les différents moyens d'action face à un TSA
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Mallette à outils numérique • Techniques d'écoute • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel. • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Introduction

P1 : En préambule

F2 : Apprendre à gérer un manque de contrôle des émotions

P1 : Qu'est-ce qu'une émotion ?

P2 : Une aide à l'expression des émotions

P3 : —

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Comprendre et savoir gérer les problèmes de comportements d'un enfant

F3 : Apprendre à gérer une crise d'agressivité

- P1 : L'absence de conscience : quand l'enfant n'a pas conscience de faire du mal
- P2 : Un manque de contrôle de ses émotions plutôt qu'un désir de faire souffrir
- P3 : L'agressivité comme moyen d'expression d'une jalousie
- P4 : Un manque de vocabulaire pour exprimer ses besoins et désirs
- P5 : Une recherche d'attention
- P6 : Développement de l'agressivité verbale grâce à ses capacités à raisonner
- P7 : Une reproduction (imitation) de comportements agressifs visualisés
- P8 : Un trouble de l'angoisse de séparation
- P9 : L'agressivité comme tentative d'adaptation face à un changement de vie (séparation, deuil...)
- P10 : Un trouble oppositionnel avec provocation
- P11 : L'agressivité comme symptôme dépressif
- P12 : L'agressivité associée à la toxicomanie
- P13 : Une agressivité en lien avec des négligences?
- P14 : Comment faire face à une situation d'agressivité ? Nos outils

F4 : Apprendre à gérer la désobéissance

- P1 : Une recherche normale de limite selon les périodes de vie
- P2 : Un problème éducatif
- P3 : Un problème d'autorité
- P4 : Un problème émotionnel
- P5 : Des solutions concrètes : Une autorité à affirmer
- P6 : Apprendre à responsabiliser les enfants et les adolescents
- P7 : Donner des objectifs atteignables

F5 : Apprendre à gérer une crise de larme

- P1 : Les pleurs de l'enfant
- P2 : Savoir poser des limites face aux pleurs de l'enfant

F6 : Apprendre à détecter et à gérer le harcèlement entre enfant

- P1 : Connaître les différentes formes de harcèlement
- P2 : Apprendre à détecter le harcèlement

F7 : Apprendre à accompagner un enfant atteint de TSA

- P1 : L'importance de la motivation
- P2 : Connaître les différentes stratégies à mettre en place pour favoriser leur développement

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.