Programme de formation

Adapter sa pratique professionnelle à l'accueil des enfants à besoins particuliers

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Sept heures de formation en présentiel, associées à un abonnement à notre plateforme e-learning REGARDEPSY Formation. Cet abonnement comprend l'accès à l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs créés par notre équipe de psychologues et psychopédagogues pour l'ensemble des participants.
Objectifs pédagogiques	• Permettre aux professionnels de l'Enfance de connaitre les particularités de certaines déficiences afin d'y faire face et de permettre l'épanouissement de l'enfant accueilli.
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	• Supports de formation numérique rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel. • Mallette à outils psychopédagogiques • Exercices pratiques • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	• Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Connaître, différencier et détecter retard, trouble ou déficience chez l'enfant

P1 : Introduction: faire la différence entre Retard, Trouble et Déficience dans le développement de l'enfant
P2 : Les déficiences sensorielles
P3 : Le handicap mental (le cas de l'autisme)

F2 : Comprendre les problématiques de ces déficiences dans le quotidien

P1 : Bien plus qu'un handicap, une problématique familiale
P2 : Une différence dans le regard des autres
P3 : Une problématique de développement

F3 : Adapter son attitude, l'environnement et les activités pour ces enfants

P1 : L'importance de la stimulation
P2 : Savoir agir face au Trouble du Spectre Autistique (TSA)

F4 : Communiquer avec les parents d'un enfant à besoins particuliers

P1 : Un principe de co-éducation
P2 : Une attitude bienveillante (la notion de bientraitance)
P3 : La communication positive

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Adapter sa pratique professionnelle à l'accueil des enfants à besoins particuliers

F5 : Connaître les troubles DYS et savoir les repérer

P1 : Généralités sur les troubles spécifiques des apprentissages
P2 : La dysphasie
P3 : La dyspraxie
P4 : La dysgraphie
P5 : La dyslexie
P6 : Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH), un trouble de l'apprentissage aux mêmes effets que les DYS!

F6 : Savoir agir face aux troubles DYS

P1 : Le rôle des émotions
P2 : L'importance de l'attitude positive
P3 : Agir de façon concrète pour accompagner la dysphasie
P4 : Agir de façon concrète pour accompagner la dyslexie
P5 : Agir de façon concrète pour accompagner la dyspraxie

F7 : Découvrir les nouvelles technologies à utiliser au quotidien pour aider les enfants à besoins particuliers

P1 : L'intérêt du numérique
P2 : Des logiciels et applications pour aider les enfants déficients dans leurs apprentissages
P3 : Un outil numérique d'échange : "Je publie, je publie pas"

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.