

## Programme de formation

### Adapter sa pratique professionnelle à l'accueil des enfants à besoins particuliers

<b>Public</b>	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
<b>Objectif général</b>	Sept heures de formation en présentiel, associées à un abonnement à notre plateforme e-learning REGARDEPSY Formation. Cet abonnement comprend l'accès à l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs créés par notre équipe de psychologues et psychopédagogues pour l'ensemble des participants.
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux professionnels de l'Enfance de connaître les particularités de certaines déficiences afin d'y faire face et de permettre l'épanouissement de l'enfant accueilli.</li> </ul>
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	7h
<b>Effectif</b>	15 personnes maximum
<b>Modalités de formation</b>	Présentiel
<b>Moyens pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supports de formation numérique rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences.</li> <li>• QUIZ avant/après formation</li> <li>• Ludo pédagogie durant le temps en présentiel.</li> <li>• Mallette à outils psychopédagogiques</li> <li>• Exercices pratiques</li> <li>• Attestation de formation qualifiante</li> </ul>
<b>Validation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz avant/après</li> <li>• Questionnaire d'auto-évaluation</li> </ul>
<b>Sanction de la formation</b>	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

## Programme

### F1 : Connaître, différencier et détecter retard, trouble ou déficience chez l'enfant

P1 : Introduction: faire la différence entre Retard, Trouble et Déficience dans le développement de l'enfant

P2 : Les déficiences sensorielles

P3 : Le handicap mental (le cas de l'autisme)

### F2 : Comprendre les problématiques de ces déficiences dans le quotidien

P1 : Bien plus qu'un handicap, une problématique familiale

P2 : Une différence dans le regard des autres

P3 : Une problématique de développement

### F3 : Adapter son attitude, l'environnement et les activités pour ces enfants

P1 : L'importance de la stimulation

P2 : Savoir agir face au Trouble du Spectre Autistique (TSA)

### F4 : Communiquer avec les parents d'un enfant à besoins particuliers

P1 : Un principe de co-éducation

P2 : Une attitude bienveillante (la notion de bienveillance)

P3 : La communication positive

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

**Programme de formation****Adapter sa pratique professionnelle à l'accueil des enfants à besoins particuliers****F5 : Connaître les troubles DYS et savoir les repérer**

P1 : Généralités sur les troubles spécifiques des apprentissages

P2 : La dysphasie

P3 : La dyspraxie

P4 : La dysgraphie

P5 : La dyslexie

P6 : Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH), un trouble de l'apprentissage aux mêmes effets que les DYS!

**F6 : Savoir agir face aux troubles DYS**

P1 : Le rôle des émotions

P2 : L'importance de l'attitude positive

P3 : Agir de façon concrète pour accompagner la dysphasie

P4 : Agir de façon concrète pour accompagner la dyslexie

P5 : Agir de façon concrète pour accompagner la dyspraxie

**F7 : Découvrir les nouvelles technologies à utiliser au quotidien pour aider les enfants à besoins particuliers**

P1 : L'intérêt du numérique

P2 : Des logiciels et applications pour aider les enfants déficients dans leurs apprentissages

P3 : Un outil numérique d'échange : "Je publie, je publie pas"

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*