Programme de formation

Prévenir et agir contre le Harcèlement scolaire et le cyberharcèlement

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Formation de 7H en e-learning , avec des quiz et des exercices de simulations de cas, Inclut un abonnement de 12 à la plateforme REGARDEPSY® Formation qui donné l'accès à l'utilisation **d'outils psychoéducatifs interactifs** et du **simuateur de comportements.**
Objectifs pédagogiques	• Permettre aux professionnels de l'Enfance de détecter les signaux faibles du harcèlement scolaire • Connaître les moyens d'actions existants • Mettre en place des actions de prévention • Connaître le cyberharcèlement • Connaître et repérer les facteurs de risque (Y compris COVID) • Prévenir aux dangers d'internet • Connaître les démarches à suivre en cas de cyberharcèlement
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	• Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Espace numérique d'entraînement avec simulateur de comportements • Mallette à outils numérique • Techniques d'écoute • Quiz de validation des acquis • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Savoir repérer et prévenir le harcèlement scolaire

P1 : Savoir définir le harcèlement en général et plus précisément le harcèlement scolaire
P2 : Connaître les différentes formes de harcèlement
P3 : Apprendre à détecter le harcèlement
P4 : Connaître les modes d'actions existants pour faire face au harcèlement.
P5 : Tour d'horizon de l'existant en termes de prévention
P6 : La musique comme support de prévention
P7 : Zoom sur la nouvelle loi

F2 : Connaître les facteurs de risque des enfants harcelés

P1 : Connaître les facteurs de risques en fonction des caractéristiques individuelles
P2 : Connaître les facteurs de risques en fonction du climat institutionnel
P3 : A quoi reconnaît-on un enfant harcelé : des symptômes similaires au stress post traumatique
P4 : Harcèlement versus position victimaire
P5 : Les autres conséquences du harcèlement

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Prévenir et agir contre le Harcèlement scolaire et le cyberharcèlement

F3 : Savoir définir le cyberharcèlement

- **P1 : Qu'est-ce que le cyberharcèlement?**
- **P2 : La loi du 9 juillet 2019**
- **P3 : Statistiques du cyberharcèlement chez les plus jeunes**
- **P4 : Harcèlement versus cyberharcèlement**

F4 : Connaître les facteurs de risque du cyberharcèlement

- **P1 : Une autre forme de socialisation**
- **P2 : L'exposition de la vie privée**
- **P3 : La cyberdélinquance**
- **P4 : La cyberdépendance et le renfermement sur soi**
- **P5 : Le "profil" du cyberharcelé**
- **P6 : Le "profil" du cyberharceleur**
- **P7 : Comprendre en quoi le COVID a pu aggraver une problématique de harcèlement en ligne**

F5 : Prévenir et agir contre le cyberharcèlement

- **P1 : Une éducation numérique**
- **P2 : Connaitre les démarches pour faire face à une situation de cyberharcèlement**
- **P3 : Connaître les conséquences pour les harceleurs**

F6 : Evaluer la situation individuelle d'un enfant ou d'un adolescent - le simulateur

- **P1 : Exercice pratique 1 : Utilisation du simulateur**
- **P2 : Exercice pratique - Cas Clinique de Marie DUPONT**
- **P3 : Exercice pratique 2**
- **P4 : Exercice pratique - Cas Clinique de Lola Durant**

F7 : Accompagner les parents et savoir prévenir le harcèlement

- **P1 : Accompagner les parents face à une situation de harcèlement scolaire**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.