Programme de formation

Recueillir la parole d’un enfant lors d’une situation préoccupante

Public	Professionnels de l'enfance, de l'animation, de l'éducation et de l'accompagnement des enfants et adolescents
Objectif général	Permettre aux professionnels de développer leurs capacités d'observation, d'écoute et d'analyse afin de repérer les situations de maltraitance ou de négligence, d'accueillir la parole de l'enfant avec justesse et d'agir de manière adaptée dans le respect du cadre légal et de leurs responsabilités professionnelles.
Objectifs pédagogiques	• Permettre aux professionnels de l’enfance de recueillir la parole d'un enfant d'une manière optimale • Améliorer l'écoute des enfants en permettant aux professionnels d’analyser différentes situations associées au discours du jeune • Apprendre aux professionnels à utiliser les moyens mis à leur disposition pour signaler les situations de maltraitance • Apprendre à mesurer la parole d'un jeune enfant • Repérage des signaux faibles de maltraitances et/ou négligences chez un enfant/adolescent • Identifier un traumatisme et des dysfonctionnements comportementaux • Être capable de signaler des situations maltraitantes • Connaître les différentes techniques d'écoute • Apprendre à communiquer avec un enfant/adolescent de différentes manières.
Pré requis	Aucun
Durée	14h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	• Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Espace numérique d'entraînement avec simulateur de comportements • Mallette à outils numérique • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel. • Techniques d'écoute • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	• Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Introduction générale

P1 : En préambule

F2 : La parole de l’enfant

P1 : L'Affaire d'Outreau pour comprendre les difficultés à recueillir la parole d’un enfant

P2 : Recueillir la parole de l’enfant : l'écoute active et les techniques de reformulation

P3 : Quels discours pour quel âge ?

P4 : Et si on se servait du dessin ?

P5 : La détection (ou confirmation) par le jeu

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Recueillir la parole d’un enfant lors d’une situation préoccupante

F3 : Lorsque le récit d’un enfant s’exprime autrement : parce que chaque récit s’accompagne souvent de faits concrets et observables

- **P1 : Repérage des signes relatifs aux agressions sexuelles chez des enfants/adolescents**
- **P2 : Repérage des signes relatifs à la maltraitance physique**
- **P3 : Repérage des signes relatifs à la maltraitance psychologique**
- **P4 : Repérage des signes relatifs aux négligences**
- **P5 : Repérage des signes associés à la dépression, prise de risque et conduites suicidaires**
- **P6 : Notre outil pour repérer une situation de maltraitance**

F4 : Savoir signaler une information préoccupante

- **P1 : Avant de signaler : quelles sont les étapes ?**
- **P2 : Quand doit-on signaler ?**
- **P3 : Comment rédiger une information préoccupante ?**

F5 : Savoir évaluer la situation individuelle de l’enfant

- **P1 : Exercice pratique : Utilisation du simulateur**
- **P2 : Exercice pratique- LE CAS CLINIQUE de MARIE**
- **P3 : Tableau récapitulatif**

F6 : Des jeux de prévention pour libérer la parole de l’enfant/ adolescent

- **P1 : La notion de consentement**
- **P2 : Le permis de prudence pour les enfants et les adolescents**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.