

## Programme de formation

### Recueillir la parole d'un enfant lors d'une situation préoccupante

<b>Public</b>	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
<b>Objectif général</b>	Formation de 10 heures en présentiel accessible sur la plateforme REGARDEPSY® Formation qui comprend l'accès à l'espace d'entraînement virtuel et l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs.
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux professionnels de l'enfance de recueillir la parole d'un enfant d'une manière optimale</li> <li>• Améliorer l'écoute des enfants en permettant aux professionnels d'analyser différentes situations associées au discours du jeune</li> <li>• Apprendre aux professionnels à utiliser les moyens mis à leur disposition pour signaler les situations de maltraitance</li> </ul>
<b>Pré requis</b>	Aucun
<b>Durée</b>	10h
<b>Effectif</b>	15 personnes maximum
<b>Modalités de formation</b>	Présentiel
<b>Moyens pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences.</li> <li>• Espace numérique d'entraînement avec simulateur de comportements</li> <li>• Mallette à outils numérique</li> <li>• QUIZ avant/après formation</li> <li>• Ludo pédagogie durant le temps en présentiel.</li> <li>• Techniques d'écoute</li> <li>• Attestation de formation qualifiante</li> </ul>
<b>Validation des acquis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz avant/après</li> <li>• Questionnaire d'auto-évaluation</li> </ul>
<b>Sanction de la formation</b>	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

## Programme

### F1 : Introduction générale

P1 : En préambule

### F2 : La parole de l'enfant

P1 : L'Affaire d'Outreau pour comprendre les difficultés à recueillir la parole d'un enfant

P2 : Recueillir la parole de l'enfant : l'écoute active et les techniques de reformulation

P3 : Quels discours pour quel âge ?

P4 : Et si on se servait du dessin ?

P5 : La détection (ou confirmation) par le jeu

### F3 : Lorsque le récit d'un enfant s'exprime autrement : parce que chaque récit s'accompagne souvent de faits concrets et observables

P1 : Repérage des signes relatifs aux agressions sexuelles chez des enfants/adolescents

P2 : Repérage des signes relatifs à la maltraitance physique

P3 : Repérage des signes relatifs à la maltraitance psychologique

P4 : Repérage des signes relatifs aux négligences

P5 : Repérage des signes associés à la dépression, prise de risque et conduites suicidaires

P6 : Notre outil pour repérer une situation de maltraitance

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*

## Programme de formation

### Recueillir la parole d'un enfant lors d'une situation préoccupante

**F4 : Savoir signaler une information préoccupante**

P1 : Avant de signaler : quelles sont les étapes ?

P2 : Quand doit-on signaler ?

P3 : Comment rédiger une information préoccupante ?

**F5 : Savoir évaluer la situation individuelle de l'enfant**

P1 : Exercice pratique : Utilisation du simulateur

P2 : Exercice pratique- LE CAS CLINIQUE de MARIE

P3 : Tableau récapitulatif

**F6 : Des jeux de prévention pour libérer la parole de l'enfant/ adolescent**

P1 : La notion de consentement

P2 : Le permis de prudence pour les enfants et les adolescents

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*