Programme de formation

Prévenir et agir contre le Harcèlement scolaire et le cyberharcèlement chez les lycéens

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Formation e-learning de 6h , accessible sur la plateforme REGARDEPSY® Formation qui comprend l'accès à l'utilisation **d'outils psychoéducatifs interactifs et l'accès au simulateur de comportement.**
Objectifs pédagogiques	• Permettre aux professionnels exerçant en lycée de détecter les signaux faibles du harcèlement scolaire • Connaître les moyens d'actions existants • Mettre en place des actions de prévention • Connaître le cyberharcèlement • Connaître et repérer les facteurs de risque • Prévenir aux dangers d'internet • Connaître les démarches à suivre en cas de cyberharcèlement
Pré requis	Exercer dans un lycée
Durée	6h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	• Support de sensibilisation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Mallette à outils numérique • Espace numérique d'entraînement avec simulateur de comportements • Jeux des vignettes • Vidéos de prévention • Quiz de validation des acquis • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Introduction

P1 : En préambule

F2 : Savoir définir le harcèlement sous ses différentes formes

P1 : Qu'en pensez-vous?
P2 : Savoir définir le harcèlement en général et plus précisément le harcèlement scolaire
P3 : Connaître les différentes formes de harcèlement
P4 : Les spécificités du cyberharcèlement
P5 : La dynamique du harcèlement : un effet de groupe ?
P6 : Harcèlement versus cyberharcèlement

F3 : Connaître les facteurs de risque des enfants harcelés (et/ou cyberharcelés)

P1 : Connaître les facteurs de risques en fonction des caractéristiques individuelles
P2 : Connaître les facteurs de risques en fonction du climat institutionnel
P3 : Harcèlement versus position victimaire
P4 : Connaître les facteurs de risque du cyberharcèlement

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

F4 : Repérer une situation de harcèlement en se basant sur des signes observables

- **P1 : Qu'en pensez-vous?**
- **P2 : Des symptômes similaires au stress post traumatique**
- **P3 : Comment détecter les signaux faibles du harcèlement ?**

F5 : Connaître les conséquences du harcèlement et du cyberharcèlement

- **P1 : Qu'en pensez-vous?**
- **P2 : Des conséquences sur les victimes de harcèlement**
- **P3 : Des conséquences pour les harceleurs**
- **P4 : Des conséquences pour les témoins de harcèlement**
- **P5 : Des conséquences pour le cyberharcèlement**

F6 : Evaluer la situation individuelle d'un enfant ou d'un adolescent - le simulateur

- **P1 : Exercice pratique 1 : Utilisation du simulateur**
- **P2 : Exercice pratique - Cas Clinique de Marie DUPONT**
- **P3 : Exercice pratique 2**
- **P4 : Exercice pratique - Cas Clinique de Lola Durant**

F7 : Identifier des conduites à tenir face à une situation identifiée comme du harcèlement scolaire.

- **P1 : Conduite à tenir face à une situation de harcèlement scolaire**
- **P2 : Quelques techniques pour libérer et écouter un enfant « harcelé »**
- **P3 : Conduite à tenir face à une situation de cyberharcèlement**
- **P4 : Accompagner les parents face à une situation de harcèlement scolaire**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.