

Programme de formation

Développement du jeune enfant et accompagnement professionnel : de l'observation à l'autonomie

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Permettre aux professionnels de la petite enfance de consolider leurs connaissances sur le développement du jeune enfant, d'identifier ses besoins et de mobiliser des pratiques éducatives adaptées pour accompagner son développement, son éveil, ses apprentissages et son autonomie.
Objectifs pédagogiques	• Décrire les grandes étapes du développement psychomoteur, affectif, cognitif et social du jeune enfant. • Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant et les mettre en relation avec les notions d'attachement et de sécurité affective. • Analyser une situation professionnelle à partir des comportements et des besoins observés chez l'enfant. • Adapter leur communication et leurs pratiques auprès d'enfants présentant une déficience ou des besoins spécifiques. • Distinguer les principales situations nécessitant une adaptation de l'environnement, de la communication ou des activités. • Organiser les différents temps de la journée en conciliant besoins individuels, rythme collectif et objectifs pédagogiques. • Mobiliser des principes issus des approches Loczy et Montessori dans l'accompagnement quotidien. • Concevoir des situations d'éveil mobilisant différentes dimensions du développement de l'enfant. • Encourager l'autonomie de l'enfant dans les actes de la vie quotidienne. • Évaluer l'adéquation d'une activité ou d'une pratique au regard de l'âge, des capacités et des besoins de l'enfant.
Pré requis	Aucun
Durée	21h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	• Supports de formation • Ateliers manuels • Fiches récapitulatives • Consignes d'activités • Chansons • Dessins et art créatif • Quizz interactifs
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Comprendre la notion d'attachement chez le jeune enfant

- P1 : La théorie d'attachement et ses principes
- P2 : L'assistant maternel : un rôle important dans l'attachement des enfants
- P3 : Les troubles de l'attachement
- P4 : Savoir rétablir un lien d'attachement

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Développement du jeune enfant et accompagnement professionnel : de l'observation à l'autonomie

F2 : Les émotions chez l'enfant : savoir les comprendre et les décrypter

- P1 : Les besoins affectifs fondamentaux de l'enfant
- P2 : Les émotions de l'enfant
- P3 : Savoir accompagner les émotions de l'enfant
- P4 : Savoir créer des outils pour permettre à l'enfant de communiquer sur ses émotions ATELIER PRATIQUE
- P5 : Accompagner l'enfant face à ses émotions par des petits ateliers

F3 : Savoir communiquer avec les parents des enfants accueillis

- P1 : Connaître le concept de "cerveau social"
- P2 : Prendre conscience des difficultés de communication afin de les éviter
- P3 : Les différents types de parents et le mode de communication associé
- P4 : La communication professionnelle selon PORTER
- P5 : La communication non violente : les différents concepts

F4 : Comprendre la particularité des enfants DYS

- P1 : Connaître certains de ces troubles et savoir les repérer
- P2 : Savoir agir face aux troubles DYS

F5 : Savoir planifier et organiser une journée d'accueil de manière méthodologique

- P1 : Les différents modes d'animation
- P2 : La méthode du QQQOCP pour chaque activité dans la journée

F6 : Savoir préparer des fiches d'activités pour l'épreuve du EP1 cap AEPE

- P1 : Cap AEPE

F7 : Éveiller l'enfant au goût par un atelier culinaire

- P1 : Explication de l'éveil au goût
- P2 : Recette de gaspacho ATELIER PRATIQUE
- P3 : Recette de soupe de fraises

F8 : Savoir éveiller les enfants aux histoires

- P1 : Connaître l'importance de l'imaginaire chez un enfant
- P2 : Savoir créer une activité pour écrire une histoire avec les tout petits

F9 : Travailler l'art plastique pour éveiller les enfants au recyclage

- P1 : Savoir aborder le thème de l'environnement avec les enfants
- P2 : Savoir transformer une bouteille en plastique
- P3 : Savoir transformer un pot de yaourt en verre
- P4 : Savoir transformer une boîte en carton
- P5 : Savoir transformer un rouleau de papier WC
- P6 : Savoir créer un tableau de recyclage

F10 : Apprendre à éveiller les enfants par la découverte du corps humain

- P1 : La découverte du corps humain
- P2 : La manipulation autour du corps humain
- P3 : Réaliser un dessin du bonhomme

F11 : Savoir développer la motricité des enfants accueillis au travers d'ateliers

- P1 : Rappel de la motricité chez l'enfant
- P2 : Savoir mettre en place un parcours de motricité "dirigé"
- P3 : Savoir obtenir un retour au calme après l'agitation

F12 : Comprendre et s'adapter aux différentes déficiences des enfants accueillis

- P1 : Savoir détecter les différentes déficiences
- P2 : Comprendre les problématiques de ces déficiences dans le quotidien
- P3 : Savoir adapter l'environnement et les activités pour ces enfants

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Développement du jeune enfant et accompagnement professionnel : de l'observation à l'autonomie

F13 : Qu'est-ce que l'autisme et comment adapter sa pratique professionnelle

- P1 : Connaître les signes de l'autisme infantile
- P2 : Savoir créer du lien avec l'enfant autiste

F14 : Connaître les particularités de la méthode Montessori

- P1 : Connaître les principes de l'éducation Montessori
- P2 : Comprendre et mettre en place la méthode Montessori
- P3 : Comprendre les bases de la pédagogie Montessori
- P4 : Appliquer la méthode Montessori : Un aménagement spécifique et des activités pour appréhender l'espace
- P5 : Appliquer la méthode Montessori : Des activités pour développer la motricité et la coordination main / œil

F15 : Savoir appliquer la méthode LOCZY chez les tous petits

- P1 : Connaître les principes de la méthode LOCZY
- P2 : Comment appliquer la méthode LOCZY
- P3 : Découvrir les activités de la pédagogie Pikler

F16 : Savoir initier un enfant aux langues étrangères et connaître le but de ses séquences d'ouverture culturelle

- P1 : Connaître l'intérêt de l'écoute des langues étrangères dans le développement des apprentissages
- P2 : Comment créer des séquences d'initiation aux langues par le jeu

F17 : Reconnaître les capacités de l'enfant en fonction de son développement et apprendre à le stimuler

- P1 : Zoom sur des activités pour les 24 à 36 mois

F18 : Favoriser l'autonomie lors de l'entrée en maternelle

- P1 : Une séparation en douceur du lien d'attachement
- P2 : Une adaptation du rythme de l'enfant au fonctionnement scolaire
- P3 : Une préparation par la lecture

F19 : Comprendre l'intérêt de l'éveil musical et savoir animer des séquences

- P1 : L'apport de la musique dans la vie de l'enfant
- P2 : Découverte de la musique classique associée à la relaxation
- P3 : Création d'instruments de musique avec les enfants

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.