

Programme de formation

Faire face au traumatisme chez l'Enfant et l'Adolescent

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Sept heures de formation en présentiel, associées à un abonnement à notre plateforme e-learning REGARDEPSY Formation. Cet abonnement comprend l'accès à l'espace d'entraînement virtuel et l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs créés par notre équipe de psychologues et psychopédagogues pour l'ensemble des participants.
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Aider les professionnels de l'enfance à comprendre et gérer le traumatisme des enfants et des adolescents • Repérer la/les caractéristique(s) du traumatisme et mobiliser des techniques de travail adaptées • Soutenir les professionnels grâce à des outils conçus expressément pour leurs pratiques • Améliorer la prise en charge et l'accueil des enfants et adolescents pour un accompagnement optimal et le bien-être de l'enfant
Pré requis	Aucun
Durée	6h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Supports de formation • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel. • Espace numérique d'entraînement
Validation des acquis	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Connaître les étapes du développement d'un enfant afin de repérer un dysfonctionnement

- P1 : Le développement cognitif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Piaget
- P2 : Le développement psycho-affectif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Freud
- P3 : Zoom sur le graphisme comme moyen d'expression
- P4 : Développement : l'inné et l'acquis avec la théorie de l'attachement de Bowlby
- P5 : La psychopathologie du développement

F2 : Définir la notion de traumatisme

- P3 : Qu'est-ce qu'un « traumatisme » ?
- P4 : La neuropsychologie du traumatisme chez l'enfant
- P5 : La mémoire traumatique
- P6 : Quelques mécanismes de défense face au traumatisme
- P7 : Connaître les différents types de traumatisme

F3 : Repérer un traumatisme au travers de la manifestation de comportements

- P8 : Repérer les conséquences des défaillances familiales sur le développement des enfants
- P9 : Les conséquences des psycho traumatisme de type 1
- P10 : Les conséquences des psycho traumatisme de type 2
- P11 : Quand les sphères développementales sont touchées
- P12 : L'observation du jeu traumatique

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Faire face au traumatisme chez l'Enfant et l'Adolescent

F4 : Faire face aux principaux troubles du comportement grâce à des techniques et outils utilisables au quotidien

P13 : Exercice pratique : le cas de Lola DURANT

P14 : Exercice pratique : le cas clinique de Lola

P15 : Exercice pratique : le cas de Marie DUPONT

P16 : Exercice pratique : le cas clinique de Marie

P17 : Quelle attitude adopter envers ces enfants? (des règles simples à appliquer)

P18 : La mise en place d'un atelier de sophrologie "ludique"

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.