Programme de formation

Accompagner les enfants et les adolescents confrontés au psychotraumatisme : comprendre, repérer et adapter sa pratique professionnelle

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Permettre aux professionnels de l'enfance de comprendre les mécanismes et les conséquences du psychotraumatisme chez les enfants et les adolescents afin de repérer les manifestations de la souffrance, d'adapter leur posture et leurs pratiques professionnelles, et de mettre en œuvre un accompagnement sécurisant favorisant le développement et le bien-être des jeunes accompagnés.
Objectifs pédagogiques	• Connaitre les étapes du développement d'un enfant afin de repérer un dysfonctionnement • Définir la notion de traumatisme • Repérer un traumatisme au travers de la manifestation de comportements • Faire face aux principaux troubles du comportement grâce à des techniques et outils utilisables au quotidien
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	• Supports de formation • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel. • Espace numérique d'entraînement
Validation des acquis	• Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Connaitre les étapes du développement d'un enfant afin de repérer un dysfonctionnement

P1 : Le développement cognitif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Piaget
P2 : Le développement psycho-affectif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Freud
P3 : Zoom sur le graphisme comme moyen d'expression
P4 : Développement : l'inné et l'acquis avec la théorie de l'attachement de Bowlby
P5 : La psychopathologie du développement

F2 : Définir la notion de traumatisme

P3 : Qu'est-ce qu'un « traumatisme » ?
P4 : La neuropsychologie du traumatisme chez l'enfant
P5 : La mémoire traumatique
P6 : Quelques mécanismes de défense face au traumatisme
P7 : Connaitre les différents types de traumatisme

F3 : Repérer un traumatisme au travers de la manifestation de comportements

P8 : Repérer les conséquences des défaillances familiales sur le développement des enfants
P9 : Les conséquences des psycho traumatisme de type 1
P10 : Les conséquences des psycho traumatisme de type 2
P11 : Quand les sphères développementales sont touchées
P12 : L'observation du jeu traumatique

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Accompagner les enfants et les adolescents confrontés au psychotraumatisme : comprendre, repérer et adapter sa pratique professionnelle

F4 : Faire face aux principaux troubles du comportement grâce à des techniques et outils utilisables au quotidien

- **P13 : Exercice pratique : le cas de Lola DURANT**
- **P14 : Exercice pratique : le cas clinique de Lola**
- **P15 : Exercice pratique : le cas de Marie DUPONT**
- **P16 : Exercice pratique : le cas clinique de Marie**
- **P17 : Quelle attitude adopter envers ces enfants? (des règles simples à appliquer)**
- **P18 : La mise en place d'un atelier de sophrologie "ludique"**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.