

## Programme de formation

### Repérer la dépression des jeunes et agir de façon précoce

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Public</b>                   | Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation  |
| <b>Objectif général</b>         | 7 H de formation en e-learning associées à un accès à la plateforme REGARDEPSY Formation. Cet abonnement comprend l'accès à l'utilisation d' <b>outils psychoéducatifs interactifs</b> créés par notre équipe de psychologues et psychopédagogues et l' <b>accès à l'espace d'entraînement virtuel</b> avec notre <b>simulateur de comportements</b> , <b>qui peuvent représenter plus de 4 H d'entraînement supplémentaire</b> |
| <b>Objectifs pédagogiques</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre aux professionnels de l'enfance de repérer une tristesse réactionnelle ou un état de déprime au travers des comportements problématiques des jeunes</li> <li>• Améliorer la prise en charge des jeunes présentant des signes de tristesse ou de dépression</li> </ul>  |
| <b>Pré requis</b>               | Aucun   |
| <b>Durée</b>                    | 7h  |
| <b>Effectif</b>                 | 1   |
| <b>Modalités de formation</b>   | E-learning  |
| <b>Moyens pédagogiques</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences.</li> <li>• Espace numérique d'entraînement avec simulateur de comportements</li> <li>• Mallette à outils numérique</li> <li>• Quiz de validation des acquis</li> <li>• Attestation de formation qualifiante</li> </ul>  |
| <b>Validation des acquis</b>    | Quizz de validation à chaque partie   |
| <b>Sanction de la formation</b> | Attestation de formation et certificat de réalisation individuels   |

## Programme

### F1 : Connaître les étapes du développement de l'enfant afin de repérer un dysfonctionnement

- P1 : Le développement cognitif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Piaget
- P2 : Le développement psycho-affectif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Freud
- P3 : Zoom sur le graphisme comme moyen d'expression
- P4 : Développement : l'inné et l'acquis avec la théorie de l'attachement de Bowlby
- P5 : La psychopathologie du développement

### F2 : Repérer les signes cliniques témoignant d'un état dépressif chez l'enfant et l'adolescent

- P1 : Savoir définir et différencier les différentes notions et ce qu'elles sous entendent
- P2 : Apprendre à reconnaître les signaux témoignant d'un état dépressif chez l'enfant
- P3 : Connaître les différents paramètres à prendre en compte chez le jeune pour repérer un risque de mal-être
- P4 : Comprendre et expliquer les raisons d'un état dépressifs
- P5 : Quelques témoignages : la réalité de ce que vivent ces jeunes pour mieux se rendre compte
- P6 : Zoom sur les conduites à risques : les automutilations et les tentatives de suicide

### F3 : Evaluer la situation individuelle de l'enfant ou de l'adolescent

- P1 : La mise en place du simulateur de comportements
- P2 : Exercice pratique : le cas clinique de Louane
- P3 : Etape 1 : Posez vos hypothèses de travail
- P4 : Etape 2 : Consultez les thèmes du simulateur de comportements
- P5 : Etape 3 : Organisez vos hypothèses en fonction du simulateur
- P6 : Synthèse du cas de Louane

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*

## Programme de formation

### Repérer la dépression des jeunes et agir de façon précoce

#### **F4 : Apporter un discours compréhensible à l'enfant**

- P1 : Les besoins des enfants selon l'âge
- P2 : Quelques techniques pour libérer la parole d'un enfant en souffrance
- P3 : Des pistes sur ce qu'on peut dire et ne pas dire à un enfant présentant un état dépressif
- P4 : Repérer les symptômes et poser les bonnes questions
- P5 : Et si on jouait ensemble?

#### **F5 : Faire face aux principaux signes de déprime grâce à des techniques et outils utilisables au quotidien**

- P1 : Une aide à l'expression des émotions
- P2 : Un mal-être lié à une perte : un processus de deuil à effectuer
- P3 : Faire face à l'agressivité en l'aidant à la canaliser
- P4 : Savoir interpréter les cauchemars
- P5 : Aider un enfant ou un adolescent à retrouver un intérêt à agir
- P6 : Une source d'isolement et de déprime : le harcèlement

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*