Programme de formation

Acquérir les compétences fondamentales de l'accueil du jeune enfant

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Permettre aux professionnels de la petite enfance de développer les compétences fondamentales nécessaires à un accueil individualisé et sécurisant du jeune enfant, en organisant des temps de vie et d'éveil adaptés, en prenant en compte les particularités de chaque enfant et en ajustant leur communication avec les enfants et leurs familles.
Objectifs pédagogiques	À l'issue de la formation, les participants seront capables de : • Organiser les différents temps d'une journée d'accueil en tenant compte des besoins des enfants ; • Mobiliser différentes approches pédagogiques pour favoriser l'éveil et l'autonomie du jeune enfant ; • Repérer les principales manifestations des déficiences et troubles pouvant être rencontrés dans l'accueil du jeune enfant ; • Adapter leurs pratiques aux capacités, besoins et particularités de chaque enfant ; • Communiquer de manière adaptée avec l'enfant et sa famille ; • Utiliser des outils et activités favorisant l'accueil, l'éveil et l'accompagnement au quotidien.
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	14 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	• Formation réalisée par des Formateurs diplômés en Master de psychologie- +10 ans d'expérience dans l'accompagnement des enfants • Supports de cours dématérialisés • Outils numériques d'aide au quotidien • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel.
Validation des acquis	• Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Savoir planifier et organiser une journée d'accueil

P1 : Les différents modes d'animation

P2 : La méthode du QQQOCP pour chaque activité dans la journée

F2 : Comprendre l'importance à la communication avec la famille de l'enfant

P1 : Connaître le concept de "cerveau social"

P2 : Prendre conscience des difficultés de communication afin de les éviter

P3 : Les différents types de parents et le mode de communication associé

P4 : La communication professionnelle selon PORTER

P5 : La communication non violente : les différents concepts

F3 : Comprendre et s'adapter aux différentes déficiences des enfants accueillis

P1 : Savoir détecter les différentes déficiences

P2 : Comprendre les problématiques de ces déficiences dans le quotidien

P3 : Savoir adapter l'environnement et les activités pour ces enfants

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

F4 : Comprendre la particularité des enfants DYS

- **P1 : Connaître certains de ces troubles et savoir les repérer**
- **P2 : Savoir agir face aux troubles DYS**

F5 : Qu'est-ce que l'autisme et comment adapter sa pratique professionnelle

- **P1 : Connaître les signes de l'autisme infantile**
- **P2 : Savoir créer du lien avec l'enfant autiste**

F6 : Connaître les particularités de la méthode Montessori et savoir l'appliquer

- **P1 : Connaître les principes de l'éducation Montessori**
- **P2 : Comprendre et mettre en place la méthode Montessori**
- **P3 : Comprendre les bases de la pédagogie Montessori**
- **P4 : Appliquer la méthode Montessori : Un aménagement spécifique et des activités pour appréhender l'espace**
- **P5 : Appliquer la méthode Montessori : Des activités pour développer la motricité et la coordination main / œil**

F7 : Savoir appliquer la méthode LOCZY chez les tous petits

- **P1 : Connaître les principes de la méthode LOCZY**
- **P2 : Comment appliquer la méthode LOCZY**
- **P3 : Découvrir les activités de la pédagogie Pikler**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.