Programme de formation

Prévention et accompagnement des collégiens dans les temps périscolaires

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Formation de 7h en présentiel, associée à un accès à la plateforme REGARDEPSY Formation. Cet abonnement comprend l'accès à l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs et au simulateur de comportement. Obtenez les compétences nécessaires pour identifier les problèmes de santé mentale les plus fréquents chez les jeunes et approfondissez votre compréhension des mécanismes impliqués dans l'influence des réseaux sociaux sur leur bien-être psychologique et leur développement.
Objectifs pédagogiques	• **Identifier les problématiques courantes de santé mentale** : Apprendre à reconnaître les signes et symptômes des troubles de santé mentale les plus fréquents chez les jeunes, tels que l'agressivité et la dépression. • **Prévenir les comportements à risque** : Identifier les facteurs de risque associés à l'usage des réseaux sociaux et développer des stratégies pour prévenir des comportements tels que le harcèlement, le cyberharcèlement, l'addiction et la découverte de la sexualité avec la notion de consentement. • **Comprendre l'impact des réseaux sociaux** : Analyser les effets des réseaux sociaux sur la santé mentale des jeunes, en explorant les mécanismes sous-jacents tels que la comparaison sociale, la validation externe et l'exposition aux contenus nocifs. • **Développer des compétences d'accompagnement** : Acquérir des techniques pour soutenir et orienter les jeunes en difficulté vers des ressources appropriées, en favorisant un climat de confiance. • **Promouvoir un usage sain des réseaux sociaux** : Promouvoir des pratiques et habitudes promouvant un usage responsable et équilibré des réseaux sociaux, afin de minimiser leurs effets négatifs sur la santé mentale.
Pré requis	Travailler auprès des jeunes
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	• Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Espace numérique d'entraînement avec simulateur de comportements • Mallette à outils numérique • Techniques d'écoute • Quiz avant / après formation. • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	• Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Les multiples rôles des temps périscolaires dans le développement des collégiens

P1 : Le développement social chez les jeunes

P2 : Le développement émotionnel chez les jeunes

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

F2 : Prévention des comportements à risque : Identifier les signes de mal-être chez les collégiens

P1 : En préambule
P2 : Les états dépressifs
P3 : La notion d'agressivité et de conflits chez des adolescents
P4 : La découverte de la sexualité et l'éducation au consentement
P5 : Les conduites addictives
P6 : Le harcèlement

F3 : L'influence des réseaux sociaux et des jeux à la mode

P1 : L'impact des réseaux sociaux sur les relations sociales
P2 : Les tendances de jeux à la mode dans la cour
P3 : Les différentes formes de cyberharcèlement

F4 : Initiation au simulateur de comportement - Savoir évaluer la situation individuelle d'un enfant

P1 : Exercice pratique - Cas Clinique de Marie DUPONT
P2 : Exercice pratique - Cas Clinique de Jules Monnet

F5 : Actions ! Les stratégies d'aide à mettre en place pour sensibiliser les jeunes

P1 : Adopter un discours et un positionnement adapté en fonction du jeune : Les besoins des pré ado / ado selon les âges
P2 : Quelques techniques pour libérer la parole d'un adolescent en souffrance
P3 : L'écoute active
P4 : Apprendre à identifier les signes d'influence des réseaux sociaux dans les comportements
P5 : Identifier les jeunes en difficulté face aux réseaux sociaux (facteurs de risque)
P6 : Connaître l'importance de poser un cadre
P7 : Comment détecter les signaux faibles du harcèlement ?
P8 : Conduite à tenir face à une situation de harcèlement scolaire / cyberharcèlement

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.