Programme de formation

Observer et ajuster sa posture pour répondre aux besoins fondamentaux du jeune enfant

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	permettre au x professionnels de repérer et analyser les besoins fondamentaux du jeune enfant à partir de son développement et de ses manifestations corporelles, afin d'ajuster leurs gestes, leur posture et leur environnement pour favoriser sa sécurité, son autonomie et la qualité du lien.
Objectifs pédagogiques	• Identifier les besoins fondamentaux du jeune enfant et les principales étapes de son développement corporel et psychomoteur de 0 à 3 ans ; • Observer les manifestations corporelles, émotionnelles et comportementales du jeune enfant afin de mieux comprendre ses besoins et ses limites ; • Analyser les interactions entre développement, environnement, sécurité affective et qualité du lien d'attachement ; • Ajuster leurs gestes et leurs interventions quotidiennes en tenant compte des capacités, du rythme et de l'autonomie de chaque enfant ; • Favoriser l'autonomie motrice et la participation de l'enfant dans les gestes du quotidien ; • Adapter leur posture professionnelle afin de respecter le corps, les émotions et les besoins d'intimité du jeune enfant ; • Mobiliser une démarche d'observation éthique et bienveillante pour soutenir la sécurité physique, affective et relationnelle de l'enfant.
Pré requis	aucun prérequis
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	Supports de formation Malette à outils pédagogiques interactifs Exercices pratiques
Validation des acquis	• Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Identifier les besoins fondamentaux et les repères développementaux

P1 : Identifier les besoins essentiels du jeune enfant ;
P2 : Repérer les principales étapes du développement de 0 à 3 ans ;
P3 : Observer les capacités corporelles et psychomotrices de l'enfant
P4 : Mettre en lien développement et besoins de sécurité, d'exploration et de relation ;
P5 : Distinguer les besoins de l'enfant de ceux projetés par l'adulte.

F2 : Observer le corps du jeune enfant comme moyen d'expression

P1 : Observer le langage corporel de l'enfant
P2 : Repérer les manifestations de confort, d'inconfort, de stress, de fatigue ou de disponibilité
P3 : Interpréter avec prudence les manifestations corporelles sans tirer de conclusions hâtives
P4 : Identifier les limites exprimées par l'enfant, verbalement ou non verbalement
P5 : Ajuster son intervention à partir de ce que l'enfant manifeste

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Observer et ajuster sa posture pour répondre aux besoins fondamentaux du jeune enfant

F3 : Favoriser autonomie, sécurité et liberté de mouvement

P1 : Analyser l'impact de l'environnement sur les possibilités d'exploration de l'enfant
P2 : Encourager l'autonomie motrice en respectant le rythme et les capacités individuelles
P3 : Adapter les gestes professionnels dans les temps de soin et les actes du quotidien
P4 : Aménager les situations pour permettre à l'enfant d'expérimenter dans un cadre sécurisé

F4 : Ajuster sa posture dans la relation à l'enfant

P1 : Comprendre les liens entre sécurité affective, attachement et exploration
P2 : Adapter sa présence et ses interactions aux besoins de chaque enfant
P3 : Respecter le corps, les émotions et les limites de l'enfant
P4 : Questionner ses habitudes professionnelles et leurs effets sur l'enfant
P5 : Construire une posture professionnelle éthique, sécurisante et respectueuse

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.