

## Programme de formation

### Du Faire-Faire au Laisser-Explorer : repenser les activités en EAJE ( Itinérance Ludique)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Public</b>                   | Professionnels de EAJE  |
| <b>Objectif général</b>         | Permettre aux professionnels de la petite enfance de transformer leur posture, leurs espaces et leurs pratiques afin de favoriser le jeu libre accompagné à travers l'itinérance ludique, en développant leur capacité à proposer des invitations ouvertes, à observer finement les enfants et à créer un environnement propice à l'autonomie, à l'exploration et aux déplacements naturels.  |
| <b>Objectifs pédagogiques</b>   | A l'issue de la formation, les participants seront capables de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les principes fondamentaux du jeu libre accompagné et de l'itinérance ludique.</li> <li>• Adopter une posture professionnelle d'observation, de guidance discrète et de non-jugement.</li> <li>• Initier des activités à partir de signaux observés et via des invitations simples, ouvertes et non directives.</li> <li>• Transformer un espace d'EAJE en zones modulables favorisant l'exploration autonome.</li> <li>• Concevoir un plan de journée basé sur l'itinérance ludique, sans activités dirigées.</li> <li>• Réguler les dynamiques de groupe de manière bienveillante tout en préservant l'élan du jeu libre.</li> <li>• Adapter les propositions selon l'âge des enfants et la diversité des besoins.</li> </ul> |
| <b>Pré requis</b>               | —   |
| <b>Durée</b>                    | 7h  |
| <b>Effectif</b>                 | Entre 4 et 10 participants (adaptable selon les besoins)  |
| <b>Modalités de formation</b>   | Présentiel  |
| <b>Moyens pédagogiques</b>      | Exposés courts et interactifs<br>Démonstrations de posture et d'aménagement<br>Ateliers pratiques d'aménagement et d'invitations ludiques<br>Analyses de pratiques à partir de vidéos professionnelles<br>Mises en situation et jeux de rôle<br>Co-construction de plans d'actions adaptés aux EAJE<br>Remise de fiches-outils opérationnelles  |
| <b>Validation des acquis</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz avant/après</li> <li>• Mise en situation et étude de cas</li> <li>• Tour de table final</li> </ul>  |
| <b>Sanction de la formation</b> | Attestation de formation et certificat de réalisation   |

## Programme

### F1 : Posture & fondations de l'itinérance ludique

- P1 : S'approprier les enjeux de posture dans l'itinérance ludique
- P2 : Redéfinir le rôle du professionnel dans l'accompagnement du jeu libre
- P3 : Initier une activité à partir des signaux observés et des invitations ouvertes
- P4 : Adapter ses propositions selon les besoins des différentes tranches d'âge
- P5 : Expérimenter des micro-activités favorisant la posture d'observation

### F2 : Introduction à l'activité ouverte

- P1 : Passer de l'activité dirigée à l'activité ouverte dans les pratiques quotidiennes
- P2 : Transformer une fiche d'activité dirigée en invitation ludique ouverte

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*

## Programme de formation

## Du Faire-Faire au Laisser-Explorer : repenser les activités en EAJE ( Itinérance Ludique)

**F3 : Planification et organisation**

- P1 : Repenser la planification pédagogique pour intégrer des temps ouverts et non-linéaires
- P2 : Concevoir une activité en préparant le contexte plutôt que le déroulé
- P3 : Structurer le temps éducatif selon les cycles libres et les rotations naturelles
- P4 : Aménager l'espace en zones ergonomiques, modulables et circulantes
- P5 : Mobiliser des outils simples pour soutenir l'itinérance ludique au quotidien
- P6 : Co-construire 3 espaces mobiles adaptés à une journée en itinérance

**F4 : Organisation et posture professionnelle**

- P1 : Repenser les modes d'animation pour soutenir le jeu libre accompagné
- P2 : Préparer une incitation ludique en moins de 10 minutes
- P3 : Réguler les tensions et conflits grâce à une médiation en posture basse
- P4 : Ajuster sa posture professionnelle grâce à la régulation fine et à l'observation continue
- P5 : Analyser des pratiques filmées pour affiner son positionnement non intrusif

**F5 : Conception**

- P1 : Elaborer des fiches-outils pour préparer des invitations et adapter les espaces
- P2 : Concevoir une journée complète d'itinérance ludique
- P3 : Transformer des espaces e configurations ouvertes favorisant l'exploration
- P4 : Produire des invitations ludiques évolutives et adaptées aux besoins de enfants
- P5 : Définir les postures professionnelles associées à chaque installation
- P6 : Prévoir les modalités de régulation et de circulation pour garantir un cadre sécurisant
- P7 : Décliner les propositions selon l'âge et la diversité des besoins

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*