**Programme de formation**

# Comprendre les comportements agressifs du jeune enfant : décoder les émotions et accompagner autrement

| | |
|---|---|
| **Public** | Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation |
| **Objectif général** | Acquérir des repères pour comprendre les comportements agressifs du jeune enfant, identifier leurs causes et développer des pratiques professionnelles favorisant l'apaisement, la sécurité affective et le développement des compétences émotionnelles. |
| **Objectifs pédagogiques** | • Définir la notion d'agressivité<br>• Connaître les différentes formes d'agressivité selon le stade de développement de l'enfant<br>• Différencier l'agressivité intentionnelle des comportements liés à l'immaturité émotionnelle ou développementale afin d'apporter une réponse éducative adaptée.<br>• Evaluer la situation individuelle de l'enfant<br>• Connaître les techniques pour l'accompagner |
| **Pré requis** | Aucun |
| **Durée** | 7h |
| **Effectif** | 1 |
| **Modalités de formation** | E-learning |
| **Moyens pédagogiques** | • Formation E-Learning réalisée par des Formateurs diplômés en Master de psychologie- +10 ans d'expérience dans l'accompagnement des enfants difficiles<br>• Supports de cours dématérialisés<br>• Espace numérique d'entrainement<br>• Quizz de validation des connaissances<br>• Outils numériques d'aide au quotidien<br>• Attestation de formation qualifiante |
| **Validation des acquis** | Quizz de validation à chaque partie |
| **Sanction de la formation** | Attestation de formation et certificat de réalisation individuels |

## Programme

**F1 : Définir la notion d'agressivité**

- **P1 : L'agressivité en général**
- **P2 : L'approche cognitivo-comportementale**
- **P3 : L'approche psychanalytique**
- **P4 : L'agressivité chez l'enfant**
- **P5 : À retenir**

**F2 : Connaître les différentes formes d'agressivité selon le stade de développement de l'enfant**

- **P1 : L'agressivité primaire**
- **P2 : L'agressivité sadique selon Freud**
- **P3 : L'agressivité œdipienne**
- **P4 : L'agressivité socialisée**
- **P5 : À retenir**

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*

# Comprendre les comportements agressifs du jeune enfant : décoder les émotions et accompagner autrement

**F3 : Différencier l'agressivité intentionnelle des comportements liés à l'immaturité émotionnelle ou développementale afin d'apporter une réponse éducative adaptée.**

**P1 : La conscience**
**P2 : Avant 3 ans**
**P3 : Un manque de contrôle de ses émotions plutôt qu'un désir de faire souffrir**
**P4 : L'agressivité comme moyen d'expression d'une jalousie**
**P5 : Un manque de vocabulaire pour exprimer ses besoins et désirs**
**P6 : Une recherche d'attention**
**P7 : Après 3 ans**
**P8 : Développement de l'agressivité verbale grâce à ses capacités à raisonner**
**P9 : Une reproduction (imitation) de comportements agressifs visualisés**
**P10 : Un trouble de l'angoisse de séparation**
**P11 : L'agressivité comme tentative d'adaptation face à un changement de vie (séparation, deuil…)**
**P12 : À retenir**

**F4 : Evaluer la situation individuelle de l'enfant**

**P1 : Exercice pratique : Utilisation du simulateur**
**P2 : Exercice pratique- LE CAS CLINIQUE de MARIE**

**F5 : Connaître les techniques pour l'accompagner**

**P1 : Une prise de recul indispensable**
**P2 : Outils "super héros" pour les 3-6 ans (une exclusivité My Family Up)**
**P3 : Définir et faire respecter un cadre au sein de l'accueil**
**P4 : Observer et faire preuve d'empathie**
**P5 : Comprendre ce qui a déclenché l'agressivité chez l'enfant afin de mettre des mots dessus**
**P6 : Création de moments de "décharge" par le jeu**
**P7 : Des techniques pour prévenir l'agressivité**
**P8 : À retenir**

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*