Programme de formation

Accompagner les enfants et les adolescents confrontés au psychotraumatisme : comprendre, repérer et adapter sa pratique professionnelle

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Permettre aux professionnels de l'enfance de comprendre les mécanismes et les conséquences du psychotraumatisme chez les enfants et les adolescents afin de repérer les manifestations de la souffrance, d'adapter leur posture et leurs pratiques professionnelles, et de mettre en œuvre un accompagnement sécurisant favorisant le développement et le bien-être des jeunes accompagnés.
Objectifs pédagogiques	• Connaitre les étapes du développement d'un enfant afin de repérer un dysfonctionnement • Définir la notion de traumatisme • Repérer un traumatisme au travers de la manifestation de comportements • Soutenir les professionnels et les parents grâce à des outils conçus expressément pour leurs pratiques • Améliorer la prise en charge et l'accueil des enfants et adolescents pour un accompagnement optimal et le bien-être de l'enfant
Pré requis	Aucun
Durée	18h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	• Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Espace numérique d'entraînement • Mallette à outils numérique • Quiz de validation des acquis • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Connaitre les étapes du développement d'un enfant afin de repérer un dysfonctionnement

P1 : Le développement cognitif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Piaget
P2 : Le développement psycho-affectif de l'enfance jusqu'à l'adolescence selon Freud
P3 : Zoom sur le graphisme comme moyen d'expression
P4 : Développement : l'inné et l'acquis avec la théorie de l'attachement de Bowlby
P5 : La psychopathologie du développement

F2 : Définir la notion de traumatisme

P1 : Qu'est-ce qu'un « traumatisme » ?
P2 : La neuropsychologie du traumatisme chez l'enfant
P3 : La mémoire traumatique
P4 : Quelques mécanismes de défense face au traumatisme
P5 : Connaitre les différents types de traumatisme

F3 : Repérer un traumatisme au travers de la manifestation de comportements

P1 : Repérer les conséquences des défaillances familiales sur le développement des enfants
P2 : Les conséquences des psycho traumatisme de type 1
P3 : Les conséquences des psycho traumatisme de type 2
P4 : Quand les sphères développementales sont touchées
P5 : L'observation du jeu traumatique

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Accompagner les enfants et les adolescents confrontés au psychotraumatisme : comprendre, repérer et adapter sa pratique professionnelle

F4 : Evaluer la situation individuelle de l'enfant

- **P1 : Exercice pratique : le cas de Lola DURANT**
- **P2 : Exercice pratique : le cas clinique de Lola**
- **P3 : Exercice pratique : le cas de Marie DUPONT**
- **P4 : Exercice pratique : le cas clinique de Marie**
- **P5 : Quelle attitude adopter envers ces enfants? (des règles simples à appliquer)**
- **P6 : La mise en place d'un atelier de sophrologie "ludique"**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.