

Programme de formation

Adapter sa pratique professionnelle à l'accueil des enfants à besoins particuliers

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	6 H de formation en e-learning associées à un abonnement de 12 mois à la plateforme REGARDEPSY Formation donnant l'accès à l'espace d'entraînement virtuel et l'utilisation d'outils psychoéducatifs interactifs. Dans cette formation, l'accent est mis sur les déficiences sensorielles, l'autisme et les troubles DYS
Objectifs pédagogiques	Permettre aux professionnels de l'Enfance de connaître les particularités de certaines déficiences afin d'y faire face et de permettre l'épanouissement de l'enfant accueilli.
Pré requis	Aucun
Durée	6h
Effectif	1
Modalités de formation	E-learning
Moyens pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Support de formation e-learning rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Mallette à outils numérique • Quiz de validation des acquis • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	Quizz de validation à chaque partie
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Connaître, différencier et détecter retard, trouble ou déficience chez l'enfant

P1 : Introduction: faire la différence entre Retard, Trouble et Déficience dans le développement de l'enfant

P2 : Les déficiences sensorielles

P3 : Le handicap mental (le cas de l'autisme)

F2 : Comprendre les problématiques de ces déficiences dans le quotidien

P1 : Bien plus qu'un handicap, une problématique familiale

P2 : Une différence dans le regard des autres

P3 : Une problématique de développement

F3 : Adapter son attitude, l'environnement et les activités pour ces enfants

P1 : L'importance de la stimulation

P2 : Savoir agir face au TSA (Trouble du spectre autistique)

F4 : Communiquer avec les parents d'un enfant à besoins particuliers

P1 : Un principe de co-éducation

P2 : Une attitude bienveillante (la notion de bientraitance)

P3 : La communication positive

F5 : Connaître les troubles DYS et savoir les repérer

P1 : Généralités sur les troubles spécifiques des apprentissages

P2 : La dysphasie

P3 : La dyspraxie

P4 : La dysgraphie

P5 : La dyslexie

P6 : Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH), un trouble de l'apprentissage aux mêmes effets que les DYS!

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Programme de formation

Adapter sa pratique professionnelle à l'accueil des enfants à besoins particuliers

F6 : Savoir agir face aux troubles DYS

P1 : Le rôle des émotions

P2 : L'importance de l'attitude positive

P3 : Agir de façon concrète pour accompagner la dysphasie

P4 : Agir de façon concrète pour accompagner la dyslexie

P5 : Agir de façon concrète pour accompagner la dyspraxie

F7 : Découvrir les nouvelles technologies à utiliser au quotidien pour aider les enfants à besoins particuliers

P1 : L'intérêt du numérique

P2 : Des logiciels et applications pour aider les enfants déficients dans leurs apprentissages

P3 : En pratique : des recommandations pour les enfants DYS sous WORDS

P4 : Un outil numérique d'échange : "Je publie, je publie pas"

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.