Programme de formation

Comprendre et accompagner l’anxiété scolaire chez l’enfant et l’adolescent : repérer les signes, prévenir le décrochage et agir

Public	Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation
Objectif général	Permettre aux professionnels de l’enfance de comprendre les mécanismes de l’anxiété scolaire et du refus scolaire anxieux, de repérer les signes de souffrance chez l’enfant et l’adolescent, et d’adapter leur accompagnement afin de favoriser un retour progressif vers un environnement scolaire sécurisant.
Objectifs pédagogiques	• Définir et comprendre les différentes formes de refus scolaire et leurs conséquences • Comprendre et repérer les facteurs possibles de cette « peur d’aller à l’école » • Comprendre et connaitre les mécanismes de défense mis en œuvre par les jeunes afin de pouvoir les repérer • Evaluer la situation individuelle d'un enfant/adolescent
Pré requis	Aucun
Durée	7h
Effectif	15 personnes maximum
Modalités de formation	Présentiel
Moyens pédagogiques	• Support de formation rédigé par des psychologues diplômées de plus de 10 ans d'expériences. • Espace numérique d'entraînement • Mallette à outils numérique • Techniques d'écoute • QUIZ avant/après formation • Ludo pédagogie durant le temps en présentiel. • Attestation de formation qualifiante
Validation des acquis	• Quiz avant/après • Questionnaire d'auto-évaluation
Sanction de la formation	Attestation de formation et certificat de réalisation individuels

Programme

F1 : Définir et comprendre les différentes formes de refus scolaire et leurs conséquences

P1 : Refus scolaire ou phobie scolaire? Un débat de concepts toujours discuté
P2 : Connaitre les différentes raisons expliquant un refus scolaire conscient:
P3 : Les conséquences du refus scolaire sur les jeunes

F2 : Comprendre et repérer les facteurs possibles de cette « peur d’aller à l’école »

P1 : La manifestation ou la réactivation d’angoisses de séparation
P2 : Le harcèlement et/ou la peur du professeur
P3 : L’anxiété de performance
P4 : La phobie sociale
P5 : Les perturbations dues à un changement de vie

F3 : Comprendre et connaitre les mécanismes de défenses mis en œuvre par les jeunes afin de pouvoir les repérer

P1 : La stratégie d’évitement (cautionnée ou non par la famille)
P2 : La stratégie de déplacement
P3 : L’inhibition ou la rétractation du moi

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

Comprendre et accompagner l’anxiété scolaire chez l’enfant et l’adolescent : repérer les signes, prévenir le décrochage et agir

F4 : Faire face aux différents comportements relatifs à la peur de l’école grâce à des techniques et outils utilisables au quotidien

P1 : Focus sur le Covid-19

P2 : Savoir détecter une peur de l'école chez un enfant ou un adolescent

P3 : Exercice pratique- Cas Clinique de Lola DURANT

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.