

## Programme de formation

### L'observation du nourrisson / Les approches Loczy – Montessori

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Public</b>                   | Tout professionnel amené à intervenir dans le cadre de la prestation  |
| <b>Objectif général</b>         | 2 Journées pédagogiques (14 heures de formation en présentiel) associées à un abonnement à la plateforme REGARDEPSY Formation qui comprend l'accès aux outils psychoéducatifs interactifs.  |
| <b>Objectifs pédagogiques</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les particularités d'un nourrisson</li> <li>• Expliquer ses différents comportements</li> <li>• Apprendre différentes notions de psychologie selon différents courants</li> <li>• Découvrir les pédagogies Montessori et Loczy</li> <li>• Apprendre à les mettre en place</li> </ul> |
| <b>Pré requis</b>               | Aucun   |
| <b>Durée</b>                    | —   |
| <b>Effectif</b>                 | 15 personnes maximum  |
| <b>Modalités de formation</b>   | Présentiel  |
| <b>Moyens pédagogiques</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supports de cours dématérialisés</li> <li>• Outils numériques d'aide au quotidien</li> <li>• QUIZ avant/après formation</li> <li>• Ludo pédagogie durant le temps en présentiel.</li> <li>• Attestation de formation qualifiante</li> </ul>  |
| <b>Validation des acquis</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiz avant/après</li> <li>• Questionnaire d'auto-évaluation</li> </ul>   |
| <b>Sanction de la formation</b> | Attestation de formation et certificat de réalisation individuels   |

### Programme

#### F1 : Rappel des étapes de développement d'un enfant en bas âge (psychologie)

- P1 : Introduction : qu'est ce qu'un nourrisson ?
- P2 : Le tout-petit vu par les neurosciences
- P3 : Le développement selon Piaget
- P4 : L'angoisse de séparation
- P5 : Le développement psycho-affectif selon Freud

#### F2 : Le développement du nourrisson vu de manière concrète

- P1 : Le développement du nourrisson

#### F3 : L'observation des besoins du nourrisson en lien avec la théorie de l'attachement

- P1 : La pyramide de Maslow
- P2 : Les besoins physiologiques
- P3 : Les besoins de sécurité
- P4 : Le besoin d'appartenance
- P5 : Le besoin d'estime de soi
- P6 : Le besoin de réalisation de soi
- P7 : Zoom sur les besoins affectifs

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*

## Programme de formation

## L'observation du nourrisson / Les approches Loczy – Montessori

**F4 : Comprendre les manifestations de colère / mal-être chez le tout-petit et en repérer ses manifestations**

- P1 : Comprendre l'origine de la colère chez le tout petit
- P2 : L'expression d'une frustration
- P3 : Une colère réactionnelle sans intention de nuire
- P4 : Une décharge de tension
- P5 : Une absence de vocabulaire pour exprimer ses besoins et ses désirs

**F5 : Comprendre la peur chez le tout-petit et en repérer ses manifestations**

- P1 : Les peurs d'un nourrisson
- P2 : Comment calmer les peurs d'un nourrisson

**F6 : Comprendre la tristesse chez le tout-petit et en repérer ses manifestations**

- P1 : Apprendre à calmer un tout petit
- P2 : Un état dépressif?

**F7 : Garantir la sécurité des enfants accueillis**

- P1 : Appliquer un PAI (Projet d'accueil individualisé) élaboré avec le médecin de PMI
- P2 : Respecter l'équilibre alimentaire de l'enfant ou du nourrisson
- P3 : Savoir préserver la qualité du sommeil de l'enfant lors de l'accueil

**F8 : Détecter les enfants en dangers**

- P1 : Savoir repérer des signes physiques
- P2 : Des comportements révélateurs de maltraitance psychologiques et/ou négligences
- P3 : Des comportements révélateurs de maltraitance sexuelle
- P4 : La prévention de la maltraitance chez le tout petit : le syndrome du bébé secoué

**F9 : Connaître les infections et les techniques de prévention**

- P1 : Les maladies infectieuses
- P2 : Les caractéristiques des différentes maladies infectieuses
- P3 : Les caractéristiques des différentes parasitoses
- P4 : Les affections de la peau et des muqueuses
- P5 : Les troubles du tube digestif (vomissement / diarrhée)
- P6 : Les troubles de l'équilibre thermique (hypothermie et hyperthermie)

**F10 : L'importance du positionnement professionnel dans le bien-être du nourrisson**

- P1 : Les différentes techniques de portage
- P2 : Savoir s'occuper de soi pour pouvoir s'occuper d'un enfant

**F11 : Comprendre l'intérêt des méthodes Loczy et Montessori pour adapter sa pratique**

- P1 : Introduction
- P2 : La bienveillance au centre de ces méthodes éducatives
- P3 : L'enfant : acteur de son apprentissage
- P4 : L'unicité de l'enfant comme principe de base

**F12 : Connaître les principes de la méthode LOCZY**

- P1 : Qui est Emmi Pikler ?
- P2 : La pédagogie Loczy
- P3 : L'importance de la motricité libre
- P4 : La mise en place d'une relation affective privilégiée entre l'adulte référent et l'enfant
- P5 : La nécessité de favoriser chez l'enfant la prise de conscience de lui-même et de son environnement
- P6 : L'état de santé
- P7 : La participation de ces 4 éléments au développement de l'enfant

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.

## Programme de formation

## L'observation du nourrisson / Les approches Loczy – Montessori

**F13 : Comment appliquer la méthode LOCZY**

- P1 : Les principes de base
- P2 : L'importance de l'observation
- P3 : Organisation des groupes
- P4 : Les soins
- P5 : Les activités et les relations sociales
- P6 : Découvrir les activités de la pédagogie Pikler

**F14 : Connaître les principes de la méthode Montessori**

- P1 : Qui est Maria Montessori?
- P2 : Les stades de développement de l'enfant
- P3 : Les périodes sensibles définies par Maria Montessori
- P4 : Clé 1 : Une réponse aux besoins de l'enfant
- P5 : Clé 2 : La liberté de l'enfant
- P6 : En pratique : Repérer les signaux d'une période sensible

**F15 : Comment appliquer la méthode Montessori**

- P1 : Comprendre les bases de la pédagogie Montessori
- P2 : Appliquer la méthode Montessori : Un aménagement spécifique et des activités pour appréhender l'espace
- P3 : Appliquer la méthode Montessori : Des activités pour développer la motricité et la coordination main / œil

*Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contactez-nous pour envisager les aménagements nécessaires.*